

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

Professores: ERICA (titular); DIOGO (Educação Física); ELAINE (Arte)

Turma: 5º ANO A

Semana de: 08 A 12 de março

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª F 08/03	3h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	- Estratégias (L.P.): leitura dos textos feitos pelos alunos, das páginas 10 ao 13, do livro PNLD de Língua Portuguesa, onde observarão as ilustrações também; informar que os elementos visuais saem das páginas de um livro aberto e remetem histórias de ficção a que os alunos já tiveram acesso – de elementos dos contos clássicos infantis, como Chapeuzinho Vermelho e seu cesto de doces, a elementos dos contos de aventuras, como o navio de piratas – e também às histórias reais de outras épocas e de outros lugares – homens com roupas antigas, um violão, um avião, uma borboleta, o próprio navio de piratas como elemento também presente na realidade; destacar o fato de o acesso a essas informações e aventuras pode ser por meio da leitura; aproveitar a diversidade de gêneros e de linguagens (ilustração, pintura, tirinha, letra de canção) dos textos destas páginas; Pedir para os alunos lerem em voz alta os versos, chamando a atenção para o assunto: conhecer. – na página 12, com a repetição do trecho enfatizar a importância de se perguntar para descobrir; na leitura da tirinha
				(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	
			Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as	

				condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	perguntar o que acontece na sequência de quadros e que descrevam o que estão vendo; - na página 13, estimular os alunos a observar os recursos da linguagem visual que o artista utilizou para mostrar esse outro jeito de olhar o que todo mundo conhece, um barco, as cores, as formas geométricas, a ideia do movimento da água e o reflexo do barco; na leitura do poema observar os recursos de linguagem verbal para mostrar um jeito novo de dizer o que quer, por exemplo, o uso repetido dos termos tudo e palavra, comentar também a proximidade de sentido entre as palavras todas e tudo.
	2h	Terra e Universo	Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra Periodicidade das fases da Lua Instrumentos ópticos	(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.	- Estratégia (CIE): leitura dos textos das páginas 10 ao 14, do livro PNLD Interdisciplinar. Após a leitura e observar imagens da Terra vista do espaço, com seus continentes, oceanos e regiões polares; identificar o Brasil no mundo e sua posição em relação aos demais países; aproximar os alunos de uma concepção da Terra como planeta esférico, um conhecimento importante para que eles estudem os movimentos de rotação e translação do planeta; reconhecer a diferença entre um planisfério (representação bidimensional) e um globo terrestre (representação tridimensional); após a leitura e observação das ilustrações, responder às questões do livro.
				(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.	- Recursos: As atividades enviadas pela plataforma ou via WhatsApp (quando necessário) deverão ser respondidas no livro. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para

					esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
3ªF 09/03	3h	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	- Estratégias (MAT): leitura, interpretação e resolução das situações das páginas 14 ao 17, do livro PNLD Matemática. Na página 14, leitura e resolução dos problemas e cálculos mental e algoritmos envolvendo adições com três parcelas e subtração. Exercícios com resultados exatos e em outras, resultados aproximados (arredondamento). Na página 15, resolver subtrações com números naturais utilizando algoritmos, procedimentos de cálculos escritos bastante usuais que são conhecidos como “contas armadas” e que já foram utilizados em diversos momentos em seus estudos em anos anteriores. Na página 16, leitura e resolução das adições e subtrações utilizando os termos como parcela, minuendo, subtraendo, soma ou total, resto ou diferença, utilizando as contas armadas para resolvê-los. Na página 17, solicitar que tentem resolver com cálculo mental, por meio da decomposição dos números. - Recursos: As atividades enviadas pela plataforma ou via WhatsApp (quando necessário) deverão ser respondidas no livro. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
			Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
		Álgebra	Propriedades da igualdade e noção de equivalência	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	

	2h	Educação Física	Dança	(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem. (EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana. (EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.	Conteúdo: 1º Momento: Assistir vídeo: https://youtu.be/ohs5u2Xo_G8 2º Momento: Leitura 3 Momento Realizar alongamento. 4º Registrar o alongamento através de fotos ou pequenos vídeos.
4ªF 10/03	5h	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	- Estratégias (MAT): livro páginas 18 ao 23. Nas páginas 18, 19 e 20, os alunos deverão fazer a leitura das situações e resolvê-los, por meio de contas armadas ou cálculo mental. Na página 21 os alunos deverão utilizar as relações entre a adição e subtração para ampliar as estratégias de cálculos, por meio da decomposição e composição, que todo

			Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	número pode ser escrito. Nas páginas 22 e 23, leitura, escrita e ordenação dos números numa sequência numérica, adição de um número fixo. Comentar sobre a importância de haver uma distância entre dois valores que deve manter-se constante em toda a representação, assim como as escalas existentes em eixos para a construção de gráficos. - Recursos: As atividades enviadas pela plataforma ou via WhatsApp (quando necessário) deverão ser respondidas no livro. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
5ªF 11/03	1h	Terra e Universo	Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra Periodicidade das fases da Lua Instrumentos ópticos	EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite. (EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.	- Estratégias (Interdisciplinar): páginas 16 e 17, do livro (PNLD Interdisciplinar), com o tema “Dias e Noites”, após a leitura e responder as questões, os alunos farão uma experiência como atividade complementar: deverão ir para uma sala escura e utilizando uma bola ou bolinhas feitas de papel ou pano e uma lanterna ou o próprio celular – a bola será representado pelo globo terrestre (não haverá necessidade de desenhar os oceanos e continentes na bola) e a lanterna ou celular será os raios do sol. Os alunos deverão iluminar a bola e depois refletir sobre: o que acha que aconteceria se o Planeta Terra parasse de girar? - Estratégias (L.P.): páginas 16 e 17, do livro (PNLD Língua Portuguesa), os alunos deverão ler em voz
	2h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas	

				ilustrações e por outros efeitos visuais.	alta e com entonação, gravar um vídeo e enviar para a professora.
		Oralidade	Produção de texto oral	(EF05LP13) Assistir, em vídeo digital, a postagem de vlog infantil de críticas de brinquedos e livros de literatura infantil e, a partir dele, planejar e produzir resenhas digitais em áudio ou vídeo.	- Recursos: As atividades serão enviadas via WhatsApp que deverão ser respondidas no livro. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora. Os alunos deverão gravar um vídeo, tendo como conteúdo a leitura de um poema "VOO", com entonação e em seguida deverá ser enviado para a professora, valendo nota de 0 a 10.
	2h	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ºF 19/02	1h	O Sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica populacional	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	- Estratégias (Interdisciplinar): páginas 64 e 65, do livro (PNLD Interdisciplinar), através da leitura e imagens, os alunos perceberão as principais etapas do processo de ocupação do território brasileiro, em seguida, responderão as questões no livro.
	1h	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como	- Estratégias (MAT): página 34, do livro (PNLD Matemática), os alunos deverão ler e resolver os problemas de adição e subtração com números naturais e utilizar estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Nessa página há 5 questões e em cada questão há quatro

				cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	alternativas. O aluno deverá assinalar apenas uma, que estará correta. - Estratégia (L.P.) – jogo das letras: o jogo das letras é também conhecido como quebra-cabeça. O desafio é que o aluno construa, no mínimo, 10 palavras com as letras O – R – D – E – M – A. Não pode repetir a letra na palavra. Tirar uma fotocópia e enviar para a professora. – Leitura semanal, os alunos deverão acessar o link: https://www.baixelivros.com.br/infantil/quero-porque-quero - Recursos: As atividades serão enviadas via WhatsApp que deverão ser copiadas e respondidas no caderno. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
1h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.		
		Formação de leitor	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.		
2h	JOGOS	jogos	Desenvolver as competências socioemocionais dos alunos e a participação ativa de todos, com a devida mediação do educador, favorece o estabelecimento de vínculo e o respeito. Não apenas auxiliará no desempenho acadêmico e cognitivo dos alunos, mas também promoverá um clima escolar mais respeitoso e empático.		
Avaliação da semana: Participação e interesse dos alunos, a correção será feita pelo WhatsApp (autocorreção). Plantão de dúvidas: a professora ficará à disposição para os pais e alunos, no horário das 7h às 12h, de segunda à sexta-feira – haverá exceção nos casos de pais ou responsáveis que trabalham e só tem acesso à noite.					