

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene F S Sena (Titular), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)

TURMA: 4º ano A

SEMANA DE: 22 a 26 de março

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	<p>Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p>	<p>Revisão de textos Compreensão Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Pontuação</p>	<p>(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão com leitura e sinais de pontuação enviadas através das (aulas remotas). Atividades com registros e pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário, ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo. Recursos digitais, caderno e livro didático do aluno.</p>

				em enumerações e em separação de vocativo e de apostro.	
3ª	2h	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Estratégia de leitura Compreensão	(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Serão retomadas e enviadas através das (aulas remotas) e espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades de leitura de texto, escrita de palavras com objetivo de ampliar o vocabulário, ortografia e desenvolver a atenção nas atividades. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático.
	1h	Matemática Números Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades de leitura e escrita de horas utilizando estratégias e investigação relacionadas ao seu cotidiano. As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura, escrita e registro de números com o objetivo de ampliar e desenvolver a atenção, o cálculo, a direção e o sentido. As atividades serão enviadas (aulas remotas). Recursos, digitais, caderno e livro didático do aluno.
	2	Educação Física	Esportes	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas	Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão

				para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	1º Momento: Realizar alongamento. 2º Momento: Questionário. 3º Momento Registrar o alongamento através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª	5h	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades com medidas de tempo, leitura de medidas de temperatura e representação de dados em tabelas que serão enviadas através das (aulas remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura, escrita e registro de números bem como reconhecer horas em diferentes relógios e saber identificar situações relacionadas ao seu cotidiano. Recursos, digitais, caderno e livro didático do aluno.
5ª	3h	Matemática Grandezas e medidas Probabilidade e estatística	Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana	(EF04MA23) Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.	Para melhor fixação do conteúdo, atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico através das atividades de investigação e quantificação de elementos com números naturais. E

			Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Recursos, digitais, caderno e livro didático do aluno.
	2h	Arte Música	Contexto e práticas.	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Proporcionar momentos de escuta e Identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na natureza.
6ª	1h	História Circulação de pessoas, produtos e culturas	As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural	(EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com leitura e interpretação, Comparação de variados mapas, descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida. Recursos, digitais, caderno e livro didático do aluno.
	1h	Geografia Formas de representação e	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com leitura e interpretação,

		pensamento espacial			Comparação de variados tipos de mapas, suas características, finalidades, diferenças e semelhanças. Recursos, digitais, caderno e livro didático do aluno.
	2h	Ciências Terra e Universo	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com leitura e interpretação de texto relacionando os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares. Recursos, digitais, caderno e livro didático do aluno.
	1h	Socioemocional Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas). É uma atividade a ser realizada em dupla ou em grupo: uma pessoa irá expressar uma emoção através de movimentos do corpo e/ou da face e os demais
AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.					
EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.					
ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.					