

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene F S Sena (Titular), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte)

TURMA: 4º ano A

SEMANA DE: 15 a 18 de março

QUANTIDADE DE AULAS: 20

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Educação Literária Oralidade	Compreensão em leitura Estratégia de leitura Leitura colaborativa e autônoma Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônico, semântico e gráfico. Processo de variação linguística	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, cumulativos, de assombração etc.) e crônicas. EF04LP36) Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de rítmicos e melódicos (aliteração, eco e rimas), de expressões metafóricas e de recursos gráfico-visuais em textos versificados. (EF35LP04) Respeitar a variação linguística como característica de uso da	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão retomadas, com o gênero textual fábula, com leitura, interpretação, sinais de pontuação enviadas através das (aulas remotas). Atividades com registros e pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário, ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo. Recursos digitais, caderno e livro didático do aluno.

				língua por diferentes grupos regionais ou diferentes camadas sociais, rejeitando preconceitos linguísticos.	
3 ^a	2h	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Pontuação Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão retomadas e enviadas através das (aulas remotas). Atividades de leitura e registro de texto em HQ, sinais de pontuação e pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário, ortografia e desenvolver a atenção, atividades para melhor fixação do conteúdo. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático.
	1h	Matemática Números Álgebra Geometria	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas. (EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades de cálculos com números naturais e localizar-se através de pontos de referência utilizando estratégias e investigação bem como movimentação, direção e sentido. As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura, escrita e registro de números com o objetivo de ampliar e desenvolver a



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secre

Av. Prefeito Valdí
sec@r
Tel



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	atenção, o cálculo, a direção e o sentido. As atividades serão enviadas (aulas remotas). Recursos, digitais, caderno e livro didático do aluno.
	2h	Educação Física	Esportes	<p>(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p> <p>(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>	<p>Conteúdo: Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão</p> <p>1º Momento: Leitura</p> <p>2º Momento: Realizar alongamento.</p> <p>3º Momento Jogo pega bandeira</p> <p>4º Registrar o alongamento através de fotos ou pequenos vídeos.</p>
4ª	5h	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades com medidas de tempo, leitura de horas, medidas de temperatura e representação de dados em tabelas que serão enviadas

			<p>eventos e relações entre unidades de medida de tempo</p> <p>Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana</p>	<p>(EF04MA23) Reconhecer a temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.</p> <p>(EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas.</p>	<p>através das (aulas remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura, escrita e registro de números bem como reconhecer horas em diferentes relógios e saber identificar a temperatura em graus celsius.</p> <p>Recursos, digitais, caderno e livro didático do aluno.</p>
5 ^a	2h	<p>Matemática</p> <p>Números</p>	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>	<p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo, atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico através das atividades de investigação e quantificação de elementos, números naturais com sucessor e antecessor.</p> <p>Recursos, digitais, caderno e livro didático do aluno.</p>



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secre

Av. Prefeito Valdí
sec@r
Tel



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	1h	Interdisciplinar Formas de representação e pensamento espacial Natureza, ambiente e qualidade de vida Circulação de pessoas, produtos	Elementos constitutivos dos mapas Conservação e degradação da natureza A circulação de pessoas e as transformações no meio natural	EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças. (EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas. (EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo, atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e proporcionar um amplo conhecimento do passado para compreender o presente através da ilustração de um mapa referente a um ponto turístico do município de Ribeirão Pires. Recursos, digitais, caderno do aluno e texto informativo.
	2h	Arte Artes Visuais	Matrizes estéticas e culturais.	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	FERIADO	MUNICIPAL	EM RIBEIRÃO PIRES		
<p>AVALIAÇÃO DA SEMANA: AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whatsApp) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.</p>					