

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene F S Sena

TURMA: 4º ano A

SEMANA DE: 8 a 12 de março

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Educação Literária Oralidade	Compreensão em leitura Estratégia de leitura Leitura colaborativa e autônoma Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônico, semântico e gráfico. Processo de variação linguística Compreensão em leitura	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, cumulativos, de assombração etc.) e crônicas. EF04LP36) Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de rítmicos e melódicos (aliteração, eco e rimas), de expressões metafóricas e de recursos gráfico-visuais em textos versificados. (EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário e ortografia e desenvolver a atenção. Trabalharemos com o gênero textual fábula, com leitura, interpretação, sinais de pontuação e sílabas. As atividades propostas visam melhorar a fixação do conteúdo. Recursos digitais, caderno do aluno

3ª	2h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Apreciação estética/Estilo Compreensão Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvidas sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário, ortografia e desenvolver a atenção. Retomaremos as atividades com o gênero textual fábula, os alunos deverão re-ler a fábula trabalhada na última aula para responder às questões, completar o texto lacunado e reescrevê-lo atentando aos sinais de pontuação e parágrafos. As atividades propostas visam melhorar a fixação do conteúdo. Recursos digitais, caderno do aluno
	1h	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades de ordenar e compor números naturais até a ordem de dezenas de milhar que serão enviadas (aulas remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura, escrita e registro de números com o objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e a estratégia para cálculos futuros. Recursos, digitais, caderno do aluno.
	2h	Educação Física	Dança	(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes	

				sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem. (EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana. (EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana.	1º Momento: Assistir vídeo: https://youtu.be/ohs5u2Xo_G8 2º Momento: Leitura 3º Momento Realizar alongamento. 4º Registrar o alongamento através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª	5h	Matemática Números	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10 Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades de ordenar, compor e decompor números naturais até a ordem de dezenas de milhar, desenvolver estratégias de cálculo através dos símbolos maior ou menor que. As atividades serão enviadas (aulas remotas). A proposta de atividades visa melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura, escrita e registro de números com o objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e a estratégia para cálculos futuros. Recursos, digitais, caderno do aluno.
5ª	3h	Matemática Números	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades de leitura e escrita de

			adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	números naturais, utilizando as propriedades das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão. As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e a estratégia para cálculos futuros. Recursos, digitais, caderno do aluno.
	2h	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	4h	Interdisciplinar Formas de representação e pensamento espacial Natureza, ambiente e qualidade de vida Circulação de pessoas, produtos	Elementos constitutivos dos mapas Conservação e degradação da natureza A circulação de pessoas e as transformações no meio natural	EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças. (EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas. (EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo ``A proposta de atividades com leitura, registro, , identificar características de mapas e paisagens no ambiente em que vivem, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e proporcionar um amplo conhecimento do passado para compreender o presente. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 18 até 23.
	1h	Leitura	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	A atividade será via (aulas remotas). A proposta de atividades visa melhorar a leitura, escrita e a percepção dos alunos. Essa sugestão de atividade combina diferentes modalidades, tais como as linguagens verbal (oral e escrita), visual, sonora,

					corporal e digital. Recursos mídia digital (YouTube).
AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whatsApp) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.					