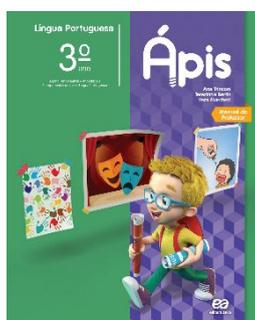


ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.		
Nome do aluno:	Data: <b>22/03/2021</b>	Semana:
Professor: <b>Evilene/ Sandra</b>	Turma: <b>3º ANO A/B</b>	<b>22/03 A 26/03</b>
Componentes Curriculares: <b>LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA</b>	Entregar: <b>Diariamente via WhatsApp do professor</b>	

Este é o livro de [Língua Portuguesa:](#)



**Língua Portuguesa (BNCC- EF15LP02)**

### ATIVIDADE

Você sabia que a sombra produzida pelo sol já foi muito útil para marcar as horas do dia? Vamos realizar a leitura de um texto sobre isso.



**Leitura: “Como foi criado o relógio de sol?” pág. 18.**

- ❓ Após a leitura, que tal você fazer o seu relógio de sol como no modelo da **pág.18**?

## **EXPERIMENTO CIENTÍFICO**

### **EFEITOS DA LUZ NOS MATERIAIS (BNCC- EF03CI02)**



### **RELÓGIO DE SOL**

#### **Materiais:**

- ✓ Pratinho de papelão ou de plástico
- ✓ Palito de churrasco ou canudo
- ✓ Cola ou fita adesiva
- ✓ Lápis de cor ou canetinha

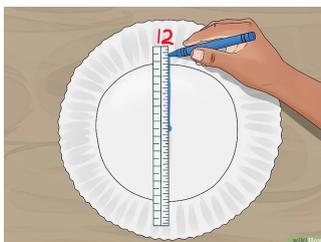
#### **Modo de fazer:**

- ☐ Com a ajuda de um adulto, faça um furo no centro do prato e cole o canudo ou o



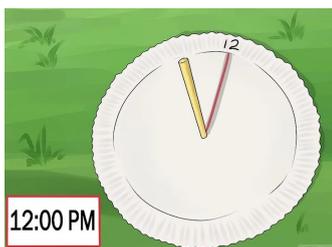
palito de churrasco.

- Escreva o número **12** na borda do prato com o lápis de cor ou uma canetinha. Esse número representa o meio-dia. Use uma régua para desenhar uma linha reta a partir do 12 até o buraco feito no centro do prato. Depois escreva os próximos números na



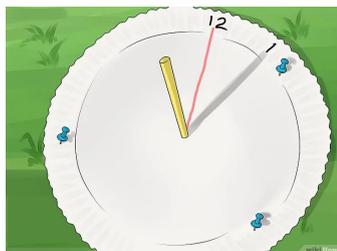
borda (1-12).

- Pouco antes do meio-dia, leve o prato para fora de casa. Coloque-o no chão em uma área que ficará exposta ao sol o dia todo. Ao meio-dia (12:00) gire o prato para que a sombra fique alinhada à linha que você desenhou. Como você só está medindo as horas de luz do sol, o prato acabará parecendo um relógio, mostrando apenas 12



horas.

- ☐ Volte ao prato uma hora depois, ou seja, às 13 horas e veja a posição da sombra do



canudo.

- ☐ Coloque um alarme e volte a cada hora. Continue observando a posição da sombra na



borda do prato. A sombra vai se mover no sentido horário.

**Obs.:** Esse relógio só pode ser utilizado no sol.

- ☐ Faça anotações de suas observações em seu caderno. E se preferir nos envie um áudio ou até um vídeo nos contando o que achou da experiência 😊.



Se você **não conseguir** confeccionar o relógio de sol, realize a **sugestão da página 19 – Outras linguagens**. Utilize os exemplos e faça sombras com as mãos ou crie outras imagens e peça às pessoas de sua casa que adivinhem o que você criou.



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.		
Nome do aluno:	Data: <b>22/03/2021</b>	Semana:
Professor: <b>Evilene/Sandra</b>	Turma: <b>3º ANO A/B</b>	<b>22/03 A 26/03</b>
Componentes Curriculares: <b>LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA</b>	Entregar: <b>Diariamente via WhatsApp do professor</b>	

Este é o [Livro de Matemática](#)



### MATEMÁTICA (BNCC –EF03MA03)

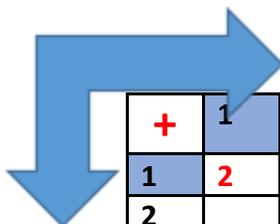
#### ATIVIDADE



Construção dos fatos fundamentais da adição e subtração: **Página 22**



Para encontrar os números do quadro numérico, você tem que somar os números da primeira **coluna** com os números da primeira **linha**. Veja o exemplo:



<b>+</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				

Depois identifique os números que faltam nos espaços coloridos.

Não esqueça de enviar para o



da sua professora 😊