

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: Adriana e Natália (titulares), Diogo (Educação Física) e Elaine (Arte)			TURMA: 2º A/B		
SEMANA DE: 15 A 18 DE MARÇO			QUANTIDADE DE AULAS: 20		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	Atividade impressa ou via WhatsApp  Poema : Passarinho fofoqueiro leitura e interpretação

	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números	EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”,	Atividade impressa ou via WhatsApp Observe a quantidade de maçãs e responda.
3ª	2	Escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita	EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	Atividade impressa ou via WhatsApp Leia o texto e responda.
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números	EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”,	Atividade impressa ou via WhatsApp Contagem de elementos de um conjunto.
	2	ED. FÍSICA	Jogos e brincadeiras	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Atividade impressa ou via WhatsApp Formação de novas palavras

	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Atividade impressa ou via WhatsApp Resolva as subtrações
5ª	1	Comunidade e seus registros	Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	Atividade impressa ou via WhatsApp  Vídeo sobre a história da cidade de Ribeirão Pires <a href="https://youtu.be/LtwjHf2f3qQ">https://youtu.be/LtwjHf2f3qQ</a> Vídeo : Hino de Ribeirão Pires Escrever as 3 coisas que mais gosta na cidade.
	2	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Atividade impressa ou via WhatsApp  Situação problema
	2	Arte Artes Visuais	Sistemas da linguagem.	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª			<b>FERIADO</b>	<b>FERIADO</b>	
<p>AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno compreende a construção do sistema alfabético. Se compara quantidades (mais, menos) e constrói fatos básicos de adição e subtração.</p>					