Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: Adriana e Natália				**TURMA: 2° A/B**	
SEMANA DE: 08 a 12 de março.				**QUANTIDADE DE AULAS: 25**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/ conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**4**	**Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)**)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Atividade impressa ou via WhatsApp . Atividade impressa para completar as palavras com as vogais que estão faltando e ler a palavra corretamente
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Atividade impressa ou via WhatsApp Atividade impressa : Resolva as operações de subtração.

3ª	**2**	**Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Atividade impressa ou via WhatsApp Trabalhando texto fatiado: A casinha da Vovó Recortar as frases e colar no caderno na sequência correta do poema
	1	**Probabilidade e estatística**	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Atividade impressa ou via WhatsApp Leitura e compreensão de gráfico de coluna. Pintar as colunas de acordo com a quantia tirada no dado de cada criança.
	2	**Educação Física**	**Esportes**	**(EF12EF05)** Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. **(EF12EF06)** Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar o alongamento através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª	**4**	**Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Atividade impressa ou via WhatsApp Atividade impressa Observe a imagem e relacione com o nome
	1	**Números**	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais..	Atividade impressa ou via WhatsApp Atividade impressa : Situações problemas de subtração

5ª	**1**	**Leitura/escuta Compartilhada e autônoma**	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Atividade impressa ou via WhatsApp Atividade impressa : Quem sou eu Descrever suas características pessoais com ou sem a ajuda de um adulto
	2	**Probabilidade e estatística**	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.	Atividade impressa ou via WhatsApp Números no meu dia-a-dia Atividade impressa: escrever e relacionar onde encontram os números no cotidiano
	2	Arte Artes Visuais	Processos de criação.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	**3**	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Atividade impressa ou via WhatsApp Leitura e interpretação do texto “A BALEIA”
	1	**Probabilidade e estatística**	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Atividade impressa ou via WhatsApp Representação e leitura em gráfico de colunas da idade de cada personagem.

	1	**Vida e evolução**	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem	Vídeo interativo “Habitantes do fundo do mar” Assistir e dançar conhecendo um pouquinho sobre curiosidades de uma baleia.
AVALIAÇÃO DA SEMANA: Verificar a construção do sistema alfabético; Identificar situações envolvendo subtração e leitura de gráficos.					