

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Ítalo/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)		TURMA: 1° A/B			
SEMANA DE: 22 a 26 de março		QUANTIDADE DE AULAS: 25			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	-Atividade impressa: Sequência didática “ O aniversário do Seu Alfabeto”, letra O - encontrar um objeto com essa letra inicial, leitura de lista de palavras,1) caça- palavras 2) colorir as figuras com a letra inicial O.
	2	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	-Vídeo “Os Pequerruchos Almanaque, letra O” https://www.youtube.com/watch?v=RdWgIS_jCpY -Livro de matemática: -página 10 (contando os chaveiros de Lucas) -página 11 (Olívia e a contagem de frutas)
3ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	-Atividade impressa: Sequência didática “ O aniversário do Seu Alfabeto”, letra P - encontrar um objeto com essa letra inicial, leitura de lista de palavras

		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	-Vídeo “Os Pequerruchos Almanaque- letra P” https://www.youtube.com/watch?v=54DDjOygvJU -Texto “O pato” (título, autor, circular palavras com P) -Procurar em jornais e revistas palavras que começam com P
	2	Arte Artes Visuais	Processos de criação.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
4ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	-Atividade impressa: Sequência didática “ O aniversário do Seu Alfabeto”, letra Q- encontrar um objeto com essa letra inicial, leitura de lista de palavras. 1) circular os rótulos de produtos que começam com Q 2) quantidade de letras
	2	Números	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	-Vídeo “Os Pequerruchos Almanaque- letra Q” https://www.youtube.com/watch?v=BVsnVZkfVNo Livro de matemática: -página 12 (Lucas conta as letras de seu nome) -página 13 (carrinhos e bonecas)
5ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	-Atividade impressa: Sequência didática “ O aniversário do Seu Alfabeto”, letra R - encontrar

				um objeto com essa letra inicial, leitura de lista de palavras. 1) escrever consultando banco de palavras 2) colorir letra inicial das figuras Vídeo “Os Pequerruchos Almanaque- letra R” https://www.youtube.com/watch?v=A84io5MYIXw
2	Educação Física	Jogos e brincadeiras	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>Conteúdo: Pular corda</p> <p>1º Momento: Realizar alongamento</p> <p>2º Momento. Construção e realização do jogo</p> <p>3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.</p>

6ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	-Vídeo “Os Pequerruchos Almanaque, letra S” https://www.youtube.com/watch?v=5itylci7vm A Atividade impressa: Sequência didática “ O aniversário do Seu Alfabeto”, letra S - encontrar um objeto com essa letra inicial, leitura de lista de palavras 1) Ligar imagem à palavra 2) Colorir as figuras com a letra inicial S 3) Escrever uma lista com objetos que comecem com S. -Leitura: “A magia das letras” de Edmar de Freitas (Coleção PAIC Prosa Poesia) -Livro de matemática: página 14 (coleções de selo)
	1	Escrita (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema-grafema		
	1	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário		
	1	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação		

AValiação da semana: Observar se o aluno reconhece sons iniciais e associa fonemas a grafemas. Observar a escrita autônoma do aluno. Observar as estratégias de contagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.