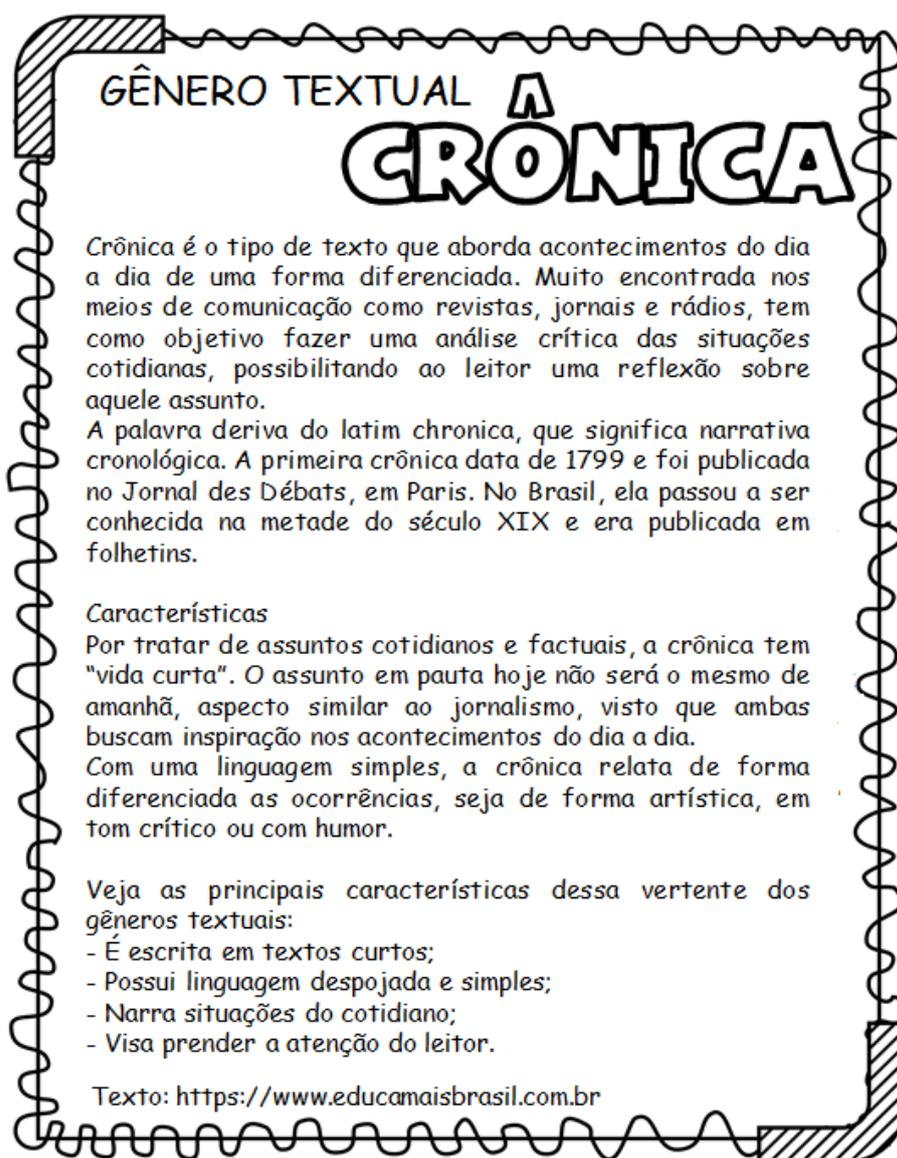


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA		
Nome do aluno:	Data: 23 /03/2021	Semana de :
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva	Turma: 5º ano A	22 a 26/03
Componentes Curriculares :Língua Portuguesa ,Interdisciplinar (Geografia) e Matemática	Entregar: Via (fotos ou vídeos), no Whatsapp.	

Língua Portuguesa



GÊNERO TEXTUAL A CRÔNICA

Crônica é o tipo de texto que aborda acontecimentos do dia a dia de uma forma diferenciada. Muito encontrada nos meios de comunicação como revistas, jornais e rádios, tem como objetivo fazer uma análise crítica das situações cotidianas, possibilitando ao leitor uma reflexão sobre aquele assunto.

A palavra deriva do latim *chronica*, que significa narrativa cronológica. A primeira crônica data de 1799 e foi publicada no *Jornal des Débats*, em Paris. No Brasil, ela passou a ser conhecida na metade do século XIX e era publicada em folhetins.

Características
Por tratar de assuntos cotidianos e factuais, a crônica tem "vida curta". O assunto em pauta hoje não será o mesmo de amanhã, aspecto similar ao jornalismo, visto que ambas buscam inspiração nos acontecimentos do dia a dia. Com uma linguagem simples, a crônica relata de forma diferenciada as ocorrências, seja de forma artística, em tom crítico ou com humor.

Veja as principais características dessa vertente dos gêneros textuais:

- É escrita em textos curtos;
- Possui linguagem despojada e simples;
- Narra situações do cotidiano;
- Visa prender a atenção do leitor.

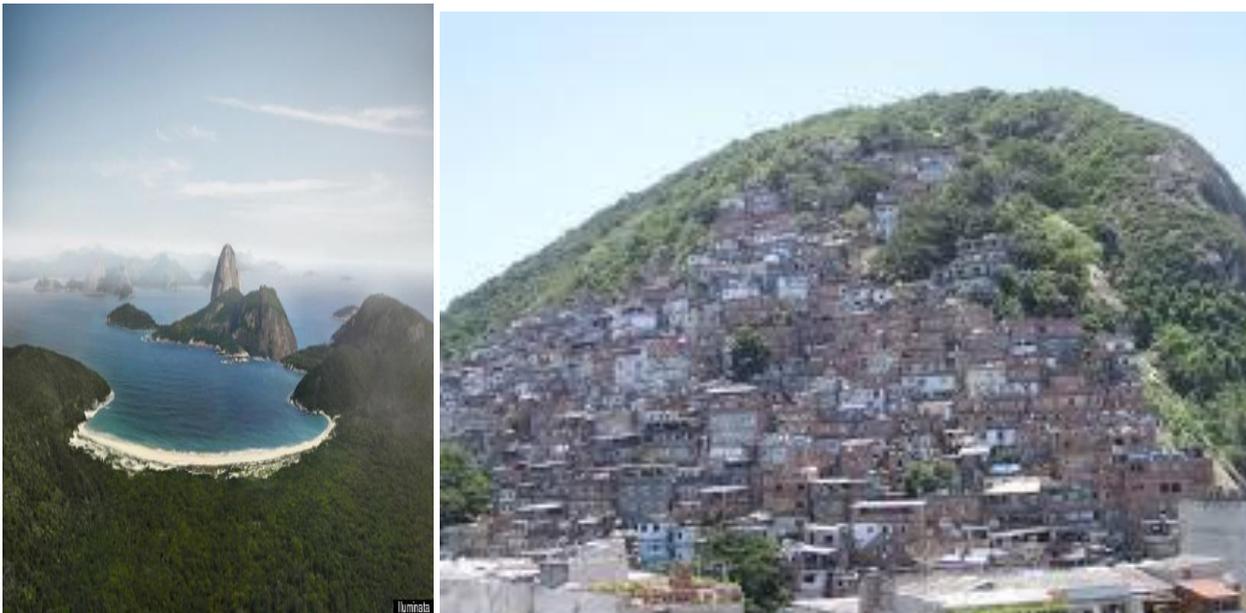
Texto: <https://www.educamaisbrasil.com.br>

Geografia 5º ano

Cidades: urbanização e desigualdades sociais

O tempo traz transformações para qualquer lugar. As cidades, portanto, também passam por transformações em suas paisagens: antigas construções são demolidas para dar lugar a novas, novas ruas são abertas ou ampliadas, novos bairros surgem e as pessoas ou vem procurar um novo lugar para viver ou deixam esse lugar em busca de outro.

Duas imagens de antes e Depois do Rio de Janeiro



Por outro lado, os moradores dos bairros de periferia carecem de uma infraestrutura decente, pois sofrem com a falta de saneamento básico, ruas sem calçamentos, ineficiência na prestação de serviços básicos como coleta de lixo, iluminação pública, transporte coletivo, falta de creches, escolas, postos de saúde, entre outros, o que prejudica a qualidade de vida dos moradores desses bairros.

Brasília, a capital de nosso país, foi totalmente planejada, isso claramente beneficia seus moradores que podem usufruir de uma infraestrutura adequada, que garante uma boa qualidade de vida.

As conexões entre as cidades

O Brasil possui 5.570 municípios, deste total 75% tem até 20 mil habitantes, ou seja, a maioria das cidades brasileiras é pequena. Porém, mais de 80% da população brasileira vive nas cidades médias e grandes. O aumento da população urbana é chamado de urbanização. O processo de urbanização do Brasil se tornou mais intenso a partir de 1940, quando uma boa parte da população deixou o campo e migrou para as grandes cidades.

A população das cidades pequenas e grandes está conectada de diversas formas. Muitos moradores das cidades pequenas procuram nas cidades grandes serviços de saúde, educação, comércio etc. As cidades médias e grandes também estão conectadas entre si, rodovias, portos e aeroportos, garantem uma interação maior entre as populações dessas cidades.

O processo de urbanização também modifica as paisagens rurais, uma vez que, há um aumento da interdependência entre campo e cidade, com maior circulação de pessoas, mercadorias e informações entre esses espaços.

As metrópoles são cidades que possuem uma grande quantidade de habitantes, com várias atividades econômicas e intenso fluxo de comunicação e serviços. As capitais de cada estado brasileiro, são metrópoles que exercem forte influência no fluxo de bens e serviços para a população daquele estado. No entorno das metrópoles, agrupam-se vários municípios, que juntos formam uma região metropolitana. Nas regiões metropolitanas, a área urbana de um município une-se à de outro, formando uma área urbana contínua, ou seja, no dia a dia, não se percebe onde termina um município e onde começa o outro.

Quando ocorre a fusão de duas ou mais metrópoles, temos a formação de uma megalópole. Em nosso país, a primeira megalópole que está se formando abrange o eixo Rio de Janeiro – São Paulo/ Campinas.

Atividades

1. Quais as desvantagens da ampliação das cidades sem planejamento?
2. Leia. "Não existe desigualdade social nas cidades brasileiras."
 - a) Essa frase é verdadeira? Explique

3. Leia e analise a Charge



- Quem são os personagens dessa charge?
- Como é o bairro que eles moram?
- A qual mundo a criança se refere?
- Por que ela quer morar naquele outro "mundo"?

4. O que é urbanização?

5. Como ocorre a conexão entre as cidades e o campo?

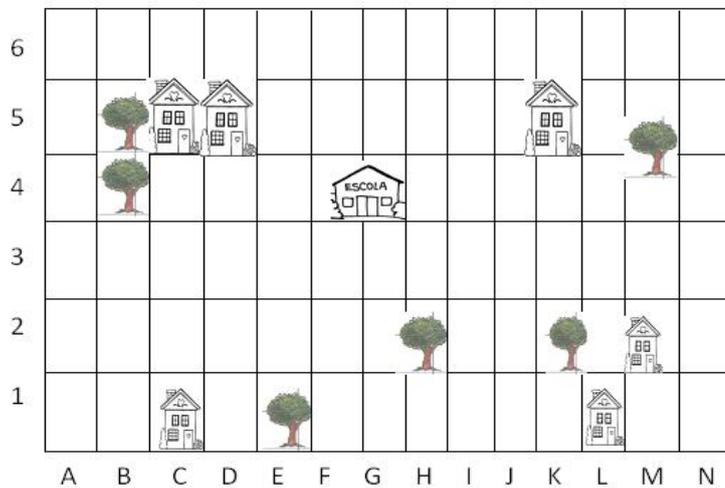
6. O que ocorre quando a fusão de duas ou mais Metrôpoles.

MATEMÁTICA

1º) Jonas e Marilda percorreram caminhos diferentes de suas casas até a escola. Pinte as regiões percorridas por Jonas e Marilda de acordo com a legenda.

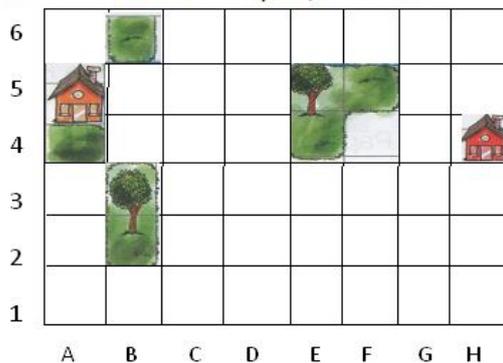
Azul Trajeto de Jonas: D1, D2, D3, D4, E4, F4

Verde Trajeto de Marilda: J1, I1, I2, I3, I4, H4



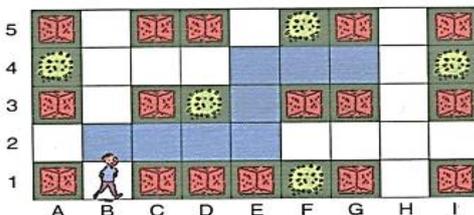
2º) Pinte e descreva.

Milena mora na região identificada por A5, e Sônia mora na região H4. Pinte um caminho que leve Milena à casa de Sônia. Depois, descreva-o.



3º) Complete.

Arlindo saiu de B1 e percorreu o trajeto chegando em G4.



O trajeto percorrido por Arlindo foi B1, _____,

_____ e _____.

1º) No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. Por exemplo, a casa está localizada em B,2.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

De acordo com a figura, o carro está localizado em

- (A) C,1
- (B) C,4
- (C) B,4
- (D) A,4

2º) O barco na figura está localizado na posição X.

6							
5							
4			X				
3							
2							
1							
	A	B	C	D	E	F	G



Que posição é essa?

- (A) D 4
- (B) D 5
- (C) E 4
- (D) E 5

3º) Observe o parque de diversão representado abaixo: Assinale a alternativa que mostra a localização do carrossel.

	1	2	3	4	5	6	7
M							
N							
P							
Q							
R							

- (A) N 2
- (B) P 3
- (C) N 3
- (D) P 2

4º) Lucas e Marcos adoram brincar de caça ao tesouro.



Eles querem descobrir a localização do tesouro marcado neste mapa com um X. Marque a única opção que representa a localização correta a partir do ponto de vista do pirata:

- (A) o tesouro está acima do pirata.
- (B) o tesouro está a direita do pirata.
- (C) o tesouro está na frente do pirata.
- (D) o tesouro está entre o pirata e a torre.