

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º Ano A

Semana 15 a 18 de Março de 2021

Quantidade de aulas previstas 20 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira Dia: 15/03	1 aula	Inglês	Review: colors	Aprender a pintar as cores e saber usar as cores conforme a instrução passada.	Atividade de fixação do conteúdo.
	2 aulas	Língua Portuguesa	Acentuação Sílabas Tônicas.	(EF05LP28) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Reconhecimento da tonicidade das palavras por meio de listagens, observando as regularidades de acentuação nas proparoxítonas. e oxítonas em oposição à pronúncia das paroxítonas.
	2 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens).	EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Compor números considerando o valor posicional de cada algarismo de acordo com a ordem que ocupa no número.

<p>3ª Feira</p> <p>Dia: 16/03</p>	<p>2 aulas</p> <p>2 aulas</p> <p>1 aula</p>	<p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Interdisciplinar (geografia)</p>	<p>Números</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p> <p>Pontuação.</p> <p>Representação das cidades e do espaço urbano</p>	<p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05LP29) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos.</p> <p>Práticas de leitura expressiva a partir da pontuação utilizada na escrita de textos, sempre levando em conta a intenção e o contexto de comunicação.</p> <p>(EF05LP30) Reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.</p> <p>(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.</p>	<p>Propor a situação problema, estimulando-os para que analisem os dados do problema para decidirem a melhor estratégia a ser utilizada para a resolução.</p> <p>Práticas de leitura expressiva a partir da pontuação utilizada na escrita de textos, sempre levando em conta a intenção e o contexto de comunicação.</p> <p>Texto explicativo sobre a Geografia de Ribeirão Pires. Questionário.</p>
<p>4ª</p> <p>Dia 17/03</p>	<p>02 aulas</p>	<p>Educação Física</p> <p>3 ao 5 ano</p>	<p>Brincadeiras e jogos</p> <p>Ginástica Geral</p>	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias,</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;</p> <p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Teclado Numérico</p>

				com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	
	3 aulas	Matemática	Números Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algorítmico. (EF05LP17) Identificar, em textos, o efeito de sentido produzido pelo uso da pontuação expressiva.	Propor a situação problema, estimulando-os para que analisem os dados do problema para decidirem a melhor estratégia a ser utilizada para a resolução. No texto teatral, como nenhum outro texto narrativo, o foco recai sobre a pontuação expressiva que é necessária para conferir à representação no palco toda a expressividade como forma de atribuir coerência aos fatos.
5ª DIA 18/03	2 aulas 1 aula 2 aulas	Interdisciplinar (Ciências) Interdisciplinar (História) Língua Portuguesa	Ciclo hidrológico Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. Acentuação Sílabas Tônicas	(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais). (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. (EF05LP28) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Leitura do texto falando sobre os ciclos da água e seus estados. A utilização da água nas nossas vidas. A história de Ribeirão Pires e o crescimento da cidade. Atividade no livro de Língua Portuguesa. Páginas , 35 a 39. Tonicidade das palavras. Ler os pares das palavras. Falar com naturalidade algumas palavras. Hora de organizar o que estudamos. O que estudamos.

6ª				ANIVERSÁRIO DE RIBEIRÃO PIRES 19 DE MARÇO	

Avaliação: Estou avaliando a ortografia , acentuação gráfica e a posição da sílaba tônica nas palavras. Na matemática continuo avaliando a compreensão do alunos referente a posição dos números, quanto a sua ordem e classe.