

Escola: E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA					
Professor: Luciléia R.Mello.			Turma:4º ano.		
Semana: 22 a 26 de Março de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
Dia da semana	Duração Hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º	2 aulas	Língua Portuguesa	Formação do leitor literário Planejamento de texto	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresenta uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o	Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano. Páginas 28 e 29. Texto em Prosa . Lendo a fabulas em versos e realize um Jogral com alguém da família . Identificando as falas de cada um . Construções coletiva e individual de uma fábula. Correções através de vídeos áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
	2aulas	Matemática	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas	Livro de Matemática- Nosso livro de Matemática- 4º ano página 24. Estimativas. Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).

				entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	
	1 aula	Inglês	Review: - Members of Family: Grandfather, Grandmother, father, mother, son, baby, daughter, uncle, aunt, nephew, niece, cousin.	- Oralidade; - Escrita; - Saber ler, escrever e traduzir para o idioma materno os "members of family"; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
3º	2 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de Leitura Planejamento de texto	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o	Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano. Página 30.Outras linguagens Analisando ousos decore e legendas nas fabulas . Correções através de vídeos áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
	2 aulas	Matemática	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo.	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos	Livro de Matemática- Nosso livro de Matemática- 4º ano páginas 25,26e 27.. Estimativas .Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).

				como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	
	1 aula	Geografia	Sistema de Orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Livro Interdisciplinar Ápis -4º ano – Construindo Mapas – Páginas 22,23 e24 . Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
4º	1 aula	Língua Portuguesa	Formação do leitor literário Planejamento de texto	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresenta uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o.	Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano.Página 31 Tecendo Saberes . Conhecendo o Cordel .Resgatar os conhecimentos do cordel ., leitura, identificação de rimas e inferências . Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
	2 aulas	Ciências	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.	Livro Interdisciplinar Ápis -4º ano – Construindo Mapas – Páginas 25.. Leitura das imagens e textos página 26 e 27 Resolva a Página 28– Imagens e mapas.Pontos cardeais e rosa dos ventos. .

	2 aulas	E.Física	<p>Ginástica Geral</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.</p> <p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;</p> <p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Desafio dos copos</p>
5º	1aula	Língua Portuguesa	<p>Apreciação estética/Estilo</p> <p>Planejamento de texto</p>	<p>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p> <p>(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o</p>	<p>Livro de Língua Portuguesa Ápis- 4º ano.Página 32 Interpretação de poemas concretos .</p> <p>Retomada na construção da fábula . Construindo um roteiro . Anotações coletivas e individuais .Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).</p>

	3 aulas	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	texto vai circular); o suporte (qual é o. (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Livro de Matemática- Nosso livro de Matemática- 4º ano páginas -28e29 . Medidas de Tempo. Com materiais de fácil acesso ,construa um relógio analógico .Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
	1 aula	Historia	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Livro Interdisciplinar Ápis -4º ano – Organizando o espaço e os grupos sociais e o trabalho .Páginas 43 e44. Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
6º	1 aula	Língua Portuguesa	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o	Produção textual coletiva e individual.Revisando as anotações do roteiro e construindo a sua fábula. wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet
	2 aulas.	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Livro de Matemática- Nosso livro de Matemática- 4º ano páginas -30 e 31 . Medidas de Tempo. Com materiais de fácil acesso ,construa um relógio analógico .Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
	2 aulas.	Artes	Música	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical	Notas Musicais Assista ao vídeo abaixo sobre as notas musicais. https://youtu.be/OmiYx12oVu8 ATIVIDADE faça um desenho das notas

				convencional.	musicais, pinte bem bonito. Recursos: Lápis de cor, giz de cera, canetinhas, cola, tesoura, internet rádio, celular, caderno de desenho, Livro didático.
Avaliação da semana: Perceber a estrutura textual as fábulas .					