

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora:	Turma: 3º Ano A
Semana: 22 a 26 de março de 2021	Quantidade de aulas previstas 25 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
Segunda-feira	1 aula	Inglês	Review: - Animals: Alligator, Bird, bee, butterfly, cat, chicken, cow, crocodile, dog, dunkey, horse, ladybug, lion, monkey, mouse, parrot, rabbit, snake, spider, turtle, sheep, turkey, giraffe, pig, hippo, owl, ox, rhinoceros, zebra.	- Oralidade; - Escrita; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes dos “animals”; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Saber diferenciar os “farm animals” dos “Pets”; - Fixar oralmente os nomes dos “animals”.	- Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos)
	2 aulas	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Observar os números e escrever qual é o maior e o menor entre eles depois, colocá-los em ordem crescente e nomeá-los por extenso.
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura Estratégia de leitura	(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Ler a história de Ribeirão Pires e responder as questões com base no que foi lido

3ª feira	3 aulas	Matemática Álgebra	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Observar as cartelas escolhidas pela professora representada na situação da atividade. Descobrir o padrão utilizado nas sequências numéricas e completá-las de acordo com o que se pede.
	2 aulas	Língua Portuguesa <i>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</i>	<i>Escrita autônoma</i>	<i>(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros</i>	Cantar o hino de Ribeirão Pires em homenagem ao aniversário da cidade. Se preferir, acesse o link https://youtu.be/DiuB2gQPXtc para acompanhar a letra.
Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação			(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Veja alguns pontos turísticos de nossa cidade, em seguida, escreva um breve relato sobre um ponto turístico de nossa cidade que conheça. Caso não conheça nenhum, pesquise um e nos conte o que descobriu sobre ele.	
4ª feira	2 aulas	Interdisciplinar Língua Portuguesa	O bairro onde eu moro	(EF03GE02) Identificar em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.	<i>Leitura do Poema Amigos do Peito e responder as questões referentes ao poema.</i>
	2 aulas	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo/ Calendário	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração/ Calendário	Responder as questões com base no calendário disponível na atividade

4ª feira	2 aulas	Educação Física	<p>Brincadeiras e jogos</p> <p>Ginástica Geral</p>	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Atividade: Desafio dos copos</p> <p>Alongamentos e Aquecimentos propostos; Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina</p> <p>Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se.</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e</p> <p>Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade;</p>
	3 aulas	Língua Portuguesa	Memória em jogo	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p>	<p>Assista ao vídeo, clicando no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=5ru7LIDNv04&t=83s</p> <p>Realize as duas atividades da página 28 do livro Ápis – Língua Portuguesa</p> <p>Memória em jogo – leitura e memorização; Na página 261 – Escreva a cantiga que leu e memorizou;</p>

5ª feira					Leitura da adivinha – Assim também aprendo – página 28;
	2 aulas	Matemática	Medindo o tempo	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico de digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Livro de Matemática – Nosso livro Atividades das páginas 27. Medindo o tempo 1. Responda as questões; 2. Observe a quantidade de dias de cada mês de um ano não bissexto;
6ª feira	1 aula	Língua Portuguesa	Versos Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Livro de Língua Portuguesa Após páginas 32 e 33. 1. Leitura Histórias em Versos: Orquestra; 2. Interpretação do texto na página 33.
	2 aulas	Matemática	Medindo o tempo	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico de digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Assista ao vídeo, clicando no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=LNw89F2YahE Livro de Matemática – Nosso livro página 28 Planejando com o tempo: • Desafios.
6ª feira	2 aulas	Arte	Música	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	Notas Musicais Assista ao vídeo abaixo sobre as notas musicais e orientações da aula. https://youtu.be/CNjg-BJlIhA Recursos: Lápis de cor, giz de cera, canetinhas, cola, tesoura, internet rádio, celular, caderno de desenho, Livro didático.

Avaliação da semana: Avaliação será realizada de acordo com as devolutivas dos alunos, para possíveis intervenções.