ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA | |
|---|---|
| Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa | Turma: 3° Ano A |
| Semana: 15 a 19 de março de 2021 | Quantidade de aulas previstas 17horas – 7 de português e 10 de matemática |

| Dia da semana | Duração Hora/aula | Práticas de Linguagem/área | Objetos de Conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
|---|---|---|---|---|---|
| 2ª | 1 aula | Inglês | Review: colors | Aprender a pintar as cores e saber usar as cores conforme a instrução passada. | Atividade de fixação do conteúdo. |
| | 2 aulas | Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). | Estratégia de leitura | (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. | **Livro Apis de Língua Portuguesa:** Página: 28 / Memórias em jogo. -Escrever a cantiga na página 261. Assim também aprendo/ Adivinhas. Página: 29 - Auto- avaliação (tirar foto e enviar). |
| | 2 aulas | Matemática<br>- Números<br><br>- Grandezas e medidas | Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração<br><br>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo. | (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.<br>(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. | **Nosso Livro de Matemática**<br>Páginas: 28 e 29 – Planejando com o tempo. O tempo para ir e vir.<br><br>**Aulas on line:** Aplicativo Meet, e via grupo Whatsapp. |
| 3ª | 2 aulas | Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). | Decodificação/Fluência de leitura | (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. | **Livro Apis de Língua Portuguesa:** Páginas: 30, 31 e 32. Unidade 2. História em versos. Responder no caderno as questões da página 31. (tirar foto e enviar). Página 32. Ler silenciosamente e em seguida em voz alta para a família. |
| | 3 aulas | Matemática<br>Probabilidade e estatística | Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras | (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos. | **Nosso Livro de Matemática**<br>Páginas: 30 e 31 – Organizando as informações. Gráfico de barras.<br>**Aulas on line:** Aplicativo Meet, e via grupo Whatsapp. |
| 4ª | 2 aulas | Educação Física | Brincadeiras e jogos | (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as | Através do ensino a distância; |

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 ao 5 ano | Ginástica Geral | brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.<br><br>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis<br><br>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. | Prática<br><br>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;<br><br>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente<br><br>Teórica:<br><br>Responder questões propostas<br><br>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;<br><br>Teclado Numérico |
| | 2 aulas<br><br>1 aula | Matemática<br>- Geometria<br><br>Português<br>Análise linguística/ semiótica (Ortografização) | Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.<br><br>Construção do sistema alfabético e da ortografia. | (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.<br><br>(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). | **Nosso Livro de Matemática**<br>Páginas: 32 e 33 – Os resultados da votação. O caminho de Marina.<br><br>**Língua Portuguesa:**<br>Hino de Ribeirão Pires<br>*Letra* e Música: Professor Américo Del Corto<br>https://youtu.be/DiuB2qQPxTc<br>Depois de ouvir o hino de Ribeirão Pires, complete a letra da música utilizando o banco de palavras.<br>**Aulas on line:** Aplicativo Meet, e via grupo Whatsapp. |
| 5ª | 3 aulas | Matemática<br>- Números | Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência. | (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência. | **Pontos turísticos**<br>**Matemática:** Capela Nossa Senhora do Pilar, fundada 25 de março de 1714.<br>Desenhe o trajeto da sua casa até a igreja do pilar. Estime quanto tempo você gasta para se locomover da sua casa até a Capela Nossa |

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2 aulas | Português<br>Análise linguística/ semiótica<br>(Ortografização) | Construção do sistema alfabético e da ortografia. | (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. | Senhora do Pilar, andando de pé e de carro.<br>**Língua portuguesa:**<br>Complete com as letras faltantes para descobrir os pontos turísticos abaixo.<br><br>**Aulas on line:** Aplicativo Meet, e via grupo Whatsapp. |
| 6ª | Artes | | | | |
| | FERIADO MUNICIPAL / ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE RIBEIRÃO PIRES | | | | |
| Avaliação da semana: Leitura e ortografia. | | | | | |