

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Darci Sanches Peres Mozelli

Turma: 2º Ano A

Semana: 22/03/2021 à 26/03/2021

Quantidade de aulas previstas 25horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Review: - Colors: black, White, red, blue, yellow, green, gray, orange, pink, brown, purple. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Saber reconhecer os nomes das “colors” em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras; - Fixar oralmente os nomes das “colors” (cores), em inglês. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	2 aulas	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Escrita compartilhada e autônoma;</p> <p>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia;</p> <p>Conhecimento do alfabeto português do Brasil;</p>	<p>(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondência regulares diretas entre letras e fonemas (f,v,t,p,b) e correpondências regulares contextuais (ce q;e e o, em posição átona no final das palavras).</p> <p>(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.</p>	<p>Atividade 1-Leitura deleite: (A festa no Céu). Realizada pela professora.</p> <p>Atividade 2- Os alunos terão que ler novamente a Lenga-Lenga (A casa do seu Damião) e depois observar ela reescrita com palavras escritas de maneira errada, e circular as mesmas, depois escrever no quadro as palavras erradas e depois escreve-lás corretamente.</p> <p>Atividade 3-Ler as palavras em</p>

					destaque e depois reescreva, mas apenas palavras que se iniciam com a letra F. Tirar fotos das atividades e enviar para a professora através do whatsapp.
	2 aulas	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Atividade 1- Os alunos terão que resolver as situações problemas de adição. Dar a devolutiva através de foto da atividade realizada enviando no whatsapp da professora.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise Linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e ortografia; Conhecimento do alfabeto do português do Brasil;	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV,V,CVC,CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Atividade 1: Leitura deleite(Pedro vira porco espinho). Realizada pela professora. Atividade 2- Sugestão de vídeo para fixação de conteúdo (SINGULAR E PLURAL); Atividades 3- Os alunos farão uma cópia de um pequeno texto sobre (SINGULAR E PLURAL). Atividade 4- Ler e realizar as atividades do livro de Língua Portuguesa Após das pgs.43,44 e 45 (Língua:Uso e Reflexão-SINGULAR E PLURAL). Tire foto da atividade realizada e envie através do whatsapp para professora.
	2 aulas	Matemática Grandes e pequenas medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dia da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Atividade 1- Leia e Realize as atividades do “Nosso Livro de Matemática” das páginas 22 e 23 - Os dias da semana

			datas.		- Contando o tempo Tire foto da atividade realizada e envie através do whatsapp para a professora.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise Linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e ortografia; Conhecimento do alfabeto do português do Brasil;	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f,v,t,d,p,b) e correspondência regulares contextuais (c e q;e e o, em posição átona em final de palavra). (EF02LP02) Segmentar palavras e sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Atividade1-Leitura deleite (Chapeuzinho Amarelo) Realizada pela professora. Atividade 2- Palavras em jogo Ler e realizar as atividades do livro de LP Após páginas 46,47. Atividade3- A)Fazer a leitura da Lenga-Lenga do livro LP página 36 e procurar palavras com a letra T e letra D, que podem estar no meio ou início da palavra e organizá-las no quadro. B) Trocar a letra da palavra e formar outra (trocando a letra T pela D e vise e versa). Tire foto da atividade realizada e envie através do whatsapp para professora
	2 aulas	Educação Física	<i>Ginástica Geral</i> <i>Brincadeiras e jogos</i>	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Desafio dos copos

				<i>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</i>	
5ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise Linguística/Semi-ótica (Alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Construção do Sistema Alfabético e da ortografia; Decodificação/fluência de leitura;	(EF02LP02) Segmentar palavras e sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. (EF12LP01) Ler palavras com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Atividade 1- Leitura deleite(A árvore Generosa). Realizada pela professora. Atividade 2 – Atividade do livro de LP Ápis páginas 48 e 49 (palavras em Jogo) Sílabas Atividade 3- Atividade do livro LP, página 49 (Memória em jogo Atividade 4- memória em jogo: Livro de LP página 49 (Leia, pratique e memorize o texto TUBA) Atividade 5- Livro de LP,página 50 (ASSIM TAMBÉM APRENDO:JOGO DOS SETE ERROS) Tire foto da atividade realizada e envie através do whatsapp para professora
	2 aulas	Matemática Grandes e pequenas medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dia da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Atividade 1- Os alunos irão observar a tabela dos aniversariantes do 2ºano A, e responder as perguntas usando estratégias próprias. Tire foto da atividade realizada e envie através do whatsapp para a professora.

6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise Linguística/Semi-ótica (Alfabetização)	Construção do Sistema Alfabético e da ortografia; Conhecimento do alfabeto do português do Brasil;	(EF02LP02) Segmentar palavras sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Atividade 1-Leitura deleite, (Pêssego, pera,ameixa no pomar) realizada pela professora; Atividade 2- Revisão da Semana Separação de sílabas; Exercícios de Singular e Plural; Sistematização do par T/D. Tire foto da atividade realizada e envie através do whatsapp para professora.
	2 aulas	Artes	Música	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	Notas Musicais Assista ao vídeo abaixo sobre as notas musicais e orientações da aula. https://youtu.be/CNjg-BJtlhA Recursos: Lápis de cor, giz de cera, canetinhas, cola, tesoura, internet rádio, celular, caderno de desenho, Livro didático.

Avaliação da semana: A avaliação será realizada de acordo com as devolutivas dos alunos, que estarão enviando fotos das atividades, áudios/vídeos e registros das atividades, pelo whatsapp da professora, onde serão analisadas para futuras intervenções.
