

**E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

Professora: Darci Sanches Peres Mozelli

Turma: 2º Ano A

Semana: 08/03/2021 à 12/03/2021

Quantidade de aulas previstas 25horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Inglês	Colors: black, white, red, blue, green, grey, yellow, Orange, brown and purple.	<p>Aprender a ler, escrever e traduzir os nomes das “colors”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações;</li> <li>- Perceber a correspondência entre os conteúdos com o seu cotidiano;</li> <li>- Fixar oralmente as cores.</li> </ul>	<p>Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp);</li> <li>- Atividade que desenvolva a criatividade e participação;</li> <li>- Internet (links de vídeos explicativos);</li> </ul>
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	<p>Música “A barata diz que tem”</p> <p>Compreensão em leitura. ( Cantiga popular)</p> <p>Produção de texto oral Cantar a cantiga popular</p>	<p>(EF02LP46) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas E poemas, além de cantar músicas e canções, com ritmo, melodia e sonoridade, observando as rimas.</p> <p>(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia canções, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização e sua finalidade.</p> <p>(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.</p>	<p>Atividade 1- Sugestão do site, para memorização da cantiga “A barata diz que tem . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=60-ka8s_POI">https://www.youtube.com/watch?v=60-ka8s_POI</a></p> <p>Atividade 2 – As crianças farão leitura da Cantiga Popular “A Barata diz que tem”, do livro Ápis da pagina 20</p> <p>Atividade 3 – Baseado na leitura feita da cantiga, os alunos farão interpretação de texto, respondendo as perguntas do livro Ápis das páginas 21,22.</p> <p>Atividade 4- Para finalizar e intensificar a memorização da cantiga, os alunos</p>

					irão cantar a canção, gravando e mandando para professora, através do whatsapp, assim como todas as outras atividades.
	2 aulas	Matemática Números	Contínhas de Adição Construção de fatos fundamentais da adição	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental escrito.	Atividade 1- Os alunos farão operações de adição envolvendo, unidade e dezena. (atividade impressa). Tire foto e mande para professora através do whatsapp
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Ampliação da Cantiga “A barata diz que tem”.  Estimular a escrita autônoma das palavras que completam o verso.  Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.  Palavras em jogo( ordem alfabética)  Apropriação do sistema alfabético de escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estrutura silábica já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.  (EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.  (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC.CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Atividade 1 – Do livro Ápis página 24, os alunos farão ampliação da cantiga, construindo mais um verso completando a quadrinha. Atividade 2: Do livro Ápis página 25,26 e 27, os alunos irão realizar leitura de cada letra individualmente, consolidando a consciência grafofônica do sistema alfabético. Irão fazer também exercícios completando palavras com vogais e diferenciando vogais e consoantes. Tirar foto e enviar no whatsapp da professora. .
	2 aulas	Matemática Números	Escrita matemática para representar as informações (números escritos por extenso)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) para compreensão de características do sistema de numeração decimal (Valor posicional e função do zero).	Atividade 1- Os alunos irão observar a representação dos numerais até 20 e sua escrita na atividade impressa e depois realizarão a cópia no caderno Atividade2- Atividade impressa (cruzadinha ) Nome dos Numerais. Tire foto e envie no whatsapp da professora.

4ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Palavras que dão nome aos desenhos</p> <p>Identificação e diferenciação sonora</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p>	<p>(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas impressas e cursivas;</p> <p>(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto;</p> <p>(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondência regulares diretas entre letras e fonemas(f,v,d,p,b) e correspondências regulares contextuais (c e q;e o, em posição átona em final de palavra);</p>	<p>Atividade1- Atividade do livro Ápis páginas 28,29,30 31.</p> <p>Os alunos farão leitura dos exercícios para realização dos mesmos.</p> <p>Tire foto e envie na whatsapp da professora.</p>
	02 aulas	Educação Física	<p><b>Ginástica Geral</b></p> <p><b>Brincadeiras e jogos</b></p>	<p><b>(EF12EF08)</b> Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.</p> <p><b>(EF12EF01)</b> Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p><b>(EF12EF02)</b> Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e <b>brincadeiras para suas culturas de origem.</b></p> <p><b>(EF12EF03)</b> Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Através do <b>ensino a distância</b>;</p> <p><b>Prática</b></p> <p>Conforme <b>vídeo</b> e instruções enviadas pelo professor;</p> <p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou <b>individualmente</b></p> <p><b>Teórica:</b></p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p><b>Dobradura: Barquinho de papel</b></p>
5ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Leitura da Cantiga “A Barata diz que tem”</p> <p>Complete a Cantiga</p> <p>Construção do sistema alfabético / Convenções da escrita</p>	<p>(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia canções, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização e sua finalidade.</p> <p>(EF02LP01) Utilizar, ao produzir texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estrutura silábica já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p>	<p>Atividade 1- Leitura da cantiga do livro Ápis página 20;</p> <p>Atividade 2- Completar com palavras da cantiga os espaços em brancos.</p> <p>Atividade 3- Separação de sílabas;</p> <p>Atividade 4- Classificação de quantidade de sílabas;(atividades impressa), que poderá ser copiada no caderno caso a criança não possa imprimir;</p> <p>Tire foto e envie para a professora através do whatsapp.</p>

	2 aulas	Matemática	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito de objetos de coleções da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000). (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental escrito.	Atividade 1- Realizar atividades do Nosso livro de Matemática das páginas 16,17,18 e 19. Ler os exercícios e resolver. Tire foto e envie no whatsapp da professora.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Criando uma Estrofe  Organize as Frases Escrita Autônoma  Desenvolver a memorização da forma gráfica das palavras para registrá-las respeitando as conveções da ortografia, bem como para manter a organização espacial solicitada. Construção do sistema Alfabético e ortografia.  Imagem analíticas	(EF02LP07) Escrever palavras frases, textos curtos nas formas impresa e cursiva.  (EF02LP08) Segnebtar corretamente as palavras ao escrever frases e fatos  (EF02LP20) Reconhecer a função de textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.	Atividade 1- Os alunos terão que criar uma nova estrofe para a cantiga popular "A barata diz que tem". Atividade 2- Organizar as frases de forma correta. Atividade 3 – Fazer uma pesquisa na internet com auxílio do responsável sobre "curiosidades sobre as baratas, escrever e comentar o que aprendeu com seus amigos. Tire foto da atividade realizada e envie através do whatsapp para professora.
	2 aulas	Arte	Música	EF15AR13- Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. ) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo	Assista ao vídeo do you tube , tem todas as orientações da aula.  <a href="https://youtu.be/CV8cIETKnA0">https://youtu.be/CV8cIETKnA0</a>  Recursos  Som , Internet ,Celular ,you tube ,Livro,Tv,,Canetinha,giz,Lapis de cor , tinta,tesoura, cola .
Avaliação da semana: Compreensão da leitura e escrita em português e matemática					