

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Rosangela N. B. Dourado

Turma: 1º Ano A

Semana: 22 a 26 de março de 2021

Quantidade de aulas previstas 25 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	4 aulas	Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Leitura das vogais/ e encontro de vogais; desenvolver atividade ditado recortado; aula interativa com brincadeira de bingo.
	1 aula	Inglês	- Colors: red, white, black, green, blue, yellow, orange and gray;	- Oralidade; - Escrita; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os “colors” (cores).	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
3ª feira	5 aulas	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Desenvolver atividade organizando as palavras através das letras; Atividade proposta no livro de língua portuguesa página 55; Recortar e colar palavras que tenham encontro de vogais.
4ª feira	3 aulas	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	Desembaralhar letras e formar palavras; leitura HQ

4ª feira	2 aulas	Educação Física	<p>Ginástica Geral</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.</p> <p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;</p> <p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Desafio dos copos</p>
5ª feira	5 aulas	<p>Grandezas e medidas</p> <p>Escrita compartilhada e autônoma</p>	<p>Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.</p> <p>Correspondência fonema-grafema</p>	<p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p> <p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.</p>	<p>Leitura de calendário com aula interativa; Atividade proposta no livro de matemática página 22. Identificar letra/sílaba através dos personagens; Vídeo https://youtube.com/playlist?list=PLY7AKvnrPeuDm0eZXIoDR2a6snlBrx0</p>

6ª feira	3 aulas	Escrita compartilhada e autônoma Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	Leitura e formação de palavras; Recorte e colagem com letra B; Proposta de atividade página 64, livro de língua portuguesa.
	2 aulas	Arte	Música	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	Notas Musicais Assista ao vídeo abaixo sobre as notas musicais e orientações da aula. https://youtu.be/CNig-BJTlhA Recursos: Lápis de cor, giz de cera, canetinhas, cola, tesoura, internet rádio, celular, caderno de desenho, Livro didático.
Avaliação: Localizar datas a partir de um calendário; compreender fonema/grafema; identificar elementos de uma HQ.					