ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA	
Professora: Rosangela N. B. Dourado	**Turma:** 1° Ano A
Semana: 08 a 12 de março de 2021	Quantidade de aulas previstas :25horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	**Inglês**	Colors: black, white, red, blue, green, grey, yellow, Orange, brown and purple.	- Aprender a ler, escrever e traduzir os nomes das "colors"; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos com o seu cotidiano; - Fixar oralmente as cores.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	4 aulas	• Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) • Números	• Construção do sistema alfabético e da ortografia • Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Atividade livro de língua portuguesa páginas32 e33. Atividade livro de matemática páginas16 e17.
3ª	5 aulas	• Leitura/escuta Compartilhada e autônoma • Números	• Estratégia de leitura • Construção do sistema alfabético referenciação e construção da coesão. • Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a	Vídeo das vogais https://youtu.be/8j2C40y574A Atividade livro de língua portuguesa páginas37 a 41. Atividade livro de matemática páginas 18.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

			organização de informações.	adequação das hipóteses realizadas. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	
4ª	**02 aulas**	**Educação Física**	**Ginástica Geral** **Brincadeiras e jogos**	**(EF12EF08)** Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. **(EF12EF01)** Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. **(EF12EF02)** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e **brincadeiras para suas culturas de origem**. **(EF12EF03)** Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Através do **ensino a distância;** **Prática** Conforme **vídeo** e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com **a** Família, amigos ou **individualmente** **Teórica:** Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; **Dobradura: Barquinho de papel**
	3 aulas	• Análise lingüística semiótica (Alfabetização) • Números	• Construção do sistema alfabético e da ortografia • Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes	Atividade livro de língua portuguesa páginas 42 a 45. Atividade livro de matemática páginas 19.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

			indicação de código para a organização de informações	situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	
5ª	5 aulas	• Oralidade • Grandezas e medidas	• Produção de texto oral. • Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF12LP13) Planejar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans e peça de campanha de conscientização destinada ao público infantil que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Atividade livro de língua portuguesa páginas 46 e 47. Atividade livro de matemática páginas 20.
6ª	2 aulas	Arte	Música	EF15AR13- Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo	Assista ao vídeo do you tube , tem todas as orientações da aula. https://youtu.be/CV8cIETKnA0 Recurssos Som , Internet ,Celular ,you tube ,Livro,Tv,,Canetinha,giz,Lapis de cor , tinta,tesoura, cola .
	3 aulas	• Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo • Grandezas e medidas	• A vida em família: diferentes configurações e vínculos • Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Vídeo – Família (Rita Rameh) https://youtu.be/EpDKjnRvWqM Atividade livro de língua portuguesa 49,52,53 e 54. Atividade livro de matemática páginas 21.
Avaliação da semana: Identificar fonemas, associar número a quantidade e nomear dias da semana					