



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 15 a 18/03/2021

PROFESSORES(A): Andréia, Miriam, Sheila, Silvana,

Tháís, Urcina, Lucimara, Renata Ribeiro, Silvia, Suely, Eliete, Maria, Renata Cristina, Rita.

INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	De 40 á 60 minutos	<ul style="list-style-type: none">•Traços, sons, cores e formas.•Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor.	<ul style="list-style-type: none">•Participação de roda de história, onde o adulto disponibilizará um vídeo por meio da TV, som ou celular, para a criança assistir.
TERÇA-FEIRA	De 30 a 40 minutos	<ul style="list-style-type: none">•Escuta, fala, pensamento e imaginação.•Favorecer o desenvolvimento e consolidação da imaginação e do pensamento abstrato e crítico, estimula a cultura oral envolvendo a alfabetização: Fala, escrita e a leitura.	<ul style="list-style-type: none">•Roda de conversa sobre a história: “Borboletinha”.
QUARTA-FEIRA	De 30 a 40 minutos	<ul style="list-style-type: none">•Corpo , gestos e movimentos.•Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<ul style="list-style-type: none">• Disponibilize papel cartolina ou sulfite, lápis de cor, giz de cera. Em seguida, convide a criança a desenhar uma borboletinha, deixe que ele(a) explore o papel, todos materiais que estiver disponível.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>De 40 á 60 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Traços, sons, cores e formas. •Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes. •Corpo, gestos e movimentos. •Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações 	<ul style="list-style-type: none"> •Confecção da borboletinha/palitoche. • Ao término do desenho livre/ garatuja, converse com a criança e sugere a confecção da borboletinha. O adulto ajude na confecção, risque, recorte e cole com ajuda da criança, pode ser em um palito de sorvete ou até mesmo no rolinho de papel higiênico/ papel toalha. Enfim, use sua imaginação e criatividade. •Agora vamos dançar, com o palitoche da borboletinha, coloque a música da borboletinha e convide a todos para dançar, explorando os movimentos e a borboletinha confeccionada pela família.
<p>SEXTA-FEIRA</p>		<p>FERIADO ANIVERSÁRIO DE RIBEIRÃO PIRES</p>	

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gesto e movimento. Traços, sons, cores e formas. Fala, escuta e pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, expressar, vivenciar e participar.