

ESCOLA MUNICIPAL ...	
Nome do aluno:	Semana 3
Professor: : Adriana M., Adriana R., Aleçonia, Ana Maria, Dominguas, Edna, Eliangela, Geodete, Izabel, Kelly C., Lucia, Lucivânia, Luzeni, Marlene, Pricila, Silene, Tamara.	Data: <u>15 / 03 /2021</u> Turma: BI
Campos de Experiência: O eu, o outro e o nós	
Objetivos de Aprendizagem: Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	

Introdução

Nas **brincadeiras** as **crianças** podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. A brincadeira em grupo favorece princípios como cooperação, liderança e competição.

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação, organiza emoções. A ideia muitas vezes divulgada é a de que o brincar seja somente um entretenimento, como se não tivesse outras utilidades mais importantes.

O brincar desenvolve também a aprendizagem da linguagem e a habilidade motora. A brincadeira em grupo favorece alguns princípios como o compartilhar, a cooperação, a liderança, a competição, a obediência às regras.

Fonte: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/comportamento/a-importancia-brincar.htm>

Sabendo que a brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento das crianças e fortalecimento de laços afetivos, preparamos uma semana com muitas brincadeiras.

TEMA: Afetividade (Brincadeiras)

ATIVIDADE 1 – Explorando caixas

Recursos: Você vai precisar de Caixas de papelão, brinquedos e objetos.

Estratégia: Organize um espaço com caixas de papelão de diferentes tamanhos (pequenas como caixas de sapato, de creme dental e outras de tamanhos maiores), para que as crianças possam colocar brinquedos e objetos dentro, empilhar e também entrar dentro.

Convide-a para a brincadeira e fale que brincarão com as caixas de papelão. A princípio deixem que explorem as caixas como desejar. Se a criança ainda não se locomove com autonomia, permita que as caixas fiquem próximas a elas de forma que possa explorar as mesmas. Esse primeiro contato é um momento livre e ela utilizará a caixa conforme o seu interesse. Logo você poderá pronunciar algumas palavras para incentivá-la na brincadeira como: vamos encher a caixa com brinquedos, vamos empurrar a caixa, vamos empilhar, brincar de carro enfim, use a sua criatividade e faça desse momento muito prazeroso. Brinque com muita alegria e demonstre satisfação na



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

brincadeira. Nesta brincadeira a criança vai adquirir habilidades criativas, sociais, intelectuais e físicas, além de estreitar os laços afetivos com a família.