



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: BIA ALEÇONIA GEODETE ANA MARIA
LUZENIR EDNA LUCIVÂNIA
BIB KELLY ADRIANA M DOMINGAS
LUCIANA ELIANGELA
BIC SILENE MARLENE IZABEL
PRISCILA LUCIANA ADRIANA R

TURMA:
PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE MARÇO 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2ª feira	10 a 15 minutos	Contruir formas de interação com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se aí, um convívio social. Para desenvolver a atividade, precisamos ter em mente que a alimentação é uma atividade importante na vida de nossos bebês, desse modo, para tornar essa experiência prazerosa e educativa, queremos saber quais são suas preferências respeitando sua individualidade e estimulando a autonomia.	Vamos iniciar a atividade preparando o espaço, os materiais e os objetos que serão utilizados no preparo da sopa do neném. Leve a criança até o espaço que será realizada a refeição e explique sobre os itens que serão utilizados. De preferência, se possível, separe em uma caixa ou recipiente grande com os objetos como por exemplo: pratos, talheres, legumes, panelas, etc... No processo de separação, converse com a criança, se possível, deixe que ela ajude na escolha dos utensílios e objetos preferidos e por fim, deixe que ela engatinhe ou ande pelo ambiente com segurança e sempre com a supervisão de um adulto.
3ª feira	10 a 15 minutos	Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar as brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Para desenvolver a atividade será necessário um aparelho eletrônico como celular, computador ou TV smart para acessar vídeos com a música no intuito de estimular a criança a expressar suas emoções.	Para realizar a atividade, solicitamos que a família acesse o link: https://youtu.be/LwX6FNcONZE e assista com a criança o vídeo da palavra cantada “O que tem na sopa do bebê”. Se possível repetir a música estimulando a criança a expressar suas emoções com palmas, pulos ou balbucios
4ª feira	10 a 15 minutos	Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, sabor, temperatura). Para desenvolver a atividade, iremos oferecer diversas opções de objetos de tamanhos e formatos diferentes, para que a criança explore. Assim, o adulto pode observar suas preferências e reações a cada situação vivida pela criança	Escolher um local confortável para que a criança possa sentar com os utensílios e objetos que foram separados na atividade anterior em caixas ou utensílios, iremos conversar com a criança sobre a preparação da sopa. Deixe que a criança explore os materiais, sinta a textura, saboreie os alimentos crus, saliente as diferentes cores e observe quais foram os legumes que a criança mais gostou ou

			se interessou. Se por acaso o bebê se recusar a experimentar, não tem problema, o importante é que ele possa manusear e conhecer o alimento que posteriormente será oferecido novamente na sopa.
5ª feira	10 a 15 minutos	Reconhecer as sensações de seu corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso. Para desenvolver a atividade, será necessário o preparo da sopa com os ingredientes que foram apresentados para o bebê, realize a organização do espaço que será realizada a refeição se possível com a criança. O momento da refeição é uma oportunidade de união familiar, aproveite esse momento para estreitar os laços afetivos com os membros da família.	Hora de colocar a mão na massa. Na atividade de hoje, vamos organizar com carinho o espaço para que a família possa realizar a refeição. Convide a criança a participar desse momento, realize o preparo dos legumes na sopa e ao final, chame todos aqueles que estiverem disponíveis para desfrutar da refeição. Converse com o bebê, fale o nome dos alimentos que ele está degustando, pergunte se está gostoso. Observe se ele aceita todos os alimentos e incentive a alimentação saudável.
6ª feira	10 a 15 minutos	Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbúcius, fala e outras formas de expressão. No último dia, vamos relembrar o que foi feito ao longo da semana, se possível, nos enviem os relatos sobre a atividade, fotos e vídeos, queremos participar mesmo que de maneira virtual desse momento e saber das preferências de nossos alunos. Cultivar a boa alimentação e mostrar como é importante para as nossas crianças se tornem adultos saudáveis	Disponibilizar um local onde a criança possa assistir o vídeo com o celular, computador ou TV. Primeiramente, converse com a criança sobre tudo que foi feito no decorrer da semana, relembrando os momentos que vocês desfrutaram juntos no momento do preparo da sopa. Em seguida, acesse o link: https://youtu.be/LwX6FNcONZE e curta com o seu bebê a música estimulando o mesmo a dançar, bater palmas e a cantar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”
“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.