



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Berçário II**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE À 08 de março á 12 de março**

**PROFESSORES (AS): Débora, Claudia, Maria de Jesus, Maria Gonzaga, Patrícia, Roberta , Silvia, Vanderleni e Vera**

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Tempo de duração 45 minutos	(EIOEF08 ) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (Parlendas, histórias de aventura, tirinhas , cartazes de sala , cardápios , notícias.)	<p><b>Atividade:</b> Roda de conversa e história “ <b>A tartaruga infeliz</b> “</p> <p>O termo <b>bullying</b> vem da expressão “ <b>bully</b>“ em inglês, que significa “brigão”, refere-se a comportamentos agressivos e são atitudes que se repetem com frequência entre as mesmas Crianças. Diante dessa informação, o adulto sentará com a criança e irá dialogar e explicar à criança sobre a importância do relacionamento entre pessoas e que cada indivíduo deve respeitar um ao outro.</p> <p>Após o diálogo irá preparar local confortável para a família juntamente com a criança assistirem ao vídeo “ <b>A tartaruga infeliz</b> “. Que está no link:<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LQHK9SNHefA">https://www.youtube.com/watch?v=LQHK9SNHefA</a></p> <p>Essa atividade contribuirá para o respeito, sua autoestima e cidadania.</p>

TERÇA-FEIRA	Tempo de duração 45 minutos	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p><b>Atividade:</b> Música: “<b>Todo mundo é diferente</b>”</p> <p>Sabemos que as diferenças existem e por esse motivo precisamos aceitá-las e a cada um do seu jeito e suas particularidades físicas, assim como nós também temos nosso jeito de ser e características diferentes.</p> <p>Para tanto, o adulto irá preparar um local que haja segurança e confortável para a criança assistir ao vídeo com a música “<b>Todo mundo é diferente</b>”</p> <p>OBS: Proporcione a criança assistir ao vídeo com a música no mínimo 2X.</p> <p>Essa atividade contribuirá para o desenvolvimento da fala e respeito mútuo.</p> <p><b>Link do vídeo da música: Todo mundo é diferente!</b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kwU8TwARtIA">https://www.youtube.com/watch?v=kwU8TwARtIA</a></p>
Quarta-Feira	Tempo de duração 45 minutos	(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	<p><b>Atividade:</b> Contorno em volta das mãos</p> <p>Em se tratando das diferenças que existem entre as pessoas, que tal o adulto auxiliar a criança para realizar o contorno da mão? Você vai precisar de um lápis ou giz de cera e uma folha de papel.</p> <p>Faça a impressão da sua mão e a mão da criança, e permita que ela vivencie este momento tão importante. Feito isso, irá explicar para a criança mostrando a diferença que há entre os dedos das mãos e a diferença de tamanho entre as mãos.</p> <p>Essa atividade contribuirá para o desenvolvimento motor e perceber o contorno das suas mãos.</p>

QUINTA-FEIRA	Tempo de duração 45 minutos	(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinados atributos (Tamanho, peso, Cor, Forma etc.).	<p><b>Atividade:</b> Brincadeira - Qual é o maior? Qual é o menor?</p> <p>Em um local onde haja espaço confortável para a criança brincar, um adulto irá separar alguns brinquedos ou objetos como garrafas pet, pratinhos e ou potinhos plásticos e auxiliando a criança o adulto irá pedir para ela separar o maior e o menor; o igual e o diferente. Após isto, poderá mostrar à criança a diferença de tamanho dos integrantes da família, quem é maior? Menor?</p> <p>Com essa atividade a criança irá adquirir noções de tamanhos e diferenças.</p>
SEXTA-FEIRA	40 minutos de duração.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	<p><b>Atividade:</b> Jogo “pequeno ou grande”</p> <p>Para esse jogo é preciso que a família participe. O adulto irá posicionar os participantes à sua frente e quando disser a palavra, <b>pequeno</b>, todos deverão se abaixar e ao dizer a palavra, <b>grande</b>, todos ficarão de pé.</p> <p><b>Obs.:</b> você pode alterar a velocidade das palavras ou até mesmo repetir a mesma palavra mencionada antes.</p> <p><b>Boa diversão para todos!</b></p> <p>Essa atividade contribuirá para a atenção e coordenação motora.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação ,Traços, Sons, cores e formas, Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação, Espaços,tempos, Quantidades, Relações e transformações,Corpo,Gestos E Movimentos.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Brincar, Expressar e Conhecer.