



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA:

PLANO DE AULA SEMANA 4: DE 22 A 26 DE MARÇO DE A 2021

PROFESSORES(AS): TAINA / EDUARDO/ ITAMILIAS

TURMA: JARDIM I-A

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais; (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes; (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Tema: Pequeno cientista. A pergunta escolhida para hoje é: Afunda ou Flutua? Para fazer essa atividade você vai precisar de uma bacia e vários objetos e brinquedos de diferentes tamanhos e pesos. O ideal é que a criança ajude na escolha dos objetos. Encha a bacia de água e coloque os objetos do lado. Peça para a criança ir colocando um objeto de cada vez e observar o que acontece com cada objeto. Nessa atividade podemos falar dos conceitos de leve e pesado. Brinque, repita a atividade. Esta repetição é fundamental para que as crianças absorvam os aprendizados da brincadeira. A devolutiva pode ser realizada por meio de fotos ou vídeos.

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">4 horas</p>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos; (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p>Tema: Oba, sopa! Vamos ver quantos alimentos saudáveis podemos ter em uma sopa? Além de estimular a alimentação saudável, promovendo a aproximação das crianças dos alimentos que geralmente têm menor aceitação, a atividade visa desenvolver a linguagem oral, enriquecendo o vocabulário por meio da música, de uma forma lúdica e bastante divertida. Vamos ouvir a canção da Palavra Cantada – Sopa disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcviOw&t=3s Aguce a curiosidade da criança cantando com ela a canção Sopa, da dupla Palavra Cantada. Na sequência, sob sua orientação, a criança irá observar os alimentos que estão na geladeira. Essa é a hora de ampliar o vocabulário dela nomeando as hortaliças, frutas, legumes e até outros alimentos que não são utilizados como ingredientes de uma sopa. Para ampliar a atividade, a criança pode desenhar o que ela gosta na sopa e perguntar às demais pessoas da casa de que cada um gosta, identificando, assim, as diferenças e semelhanças entre as pessoas. Materiais necessários para realização da atividade: Hortaliças e legumes que a família tenha na geladeira, aparelho de som para ouvir a música Sopa, da dupla Palavra Cantada, papel, giz de cera. A devolutiva pode ser realizada por meio de fotos ou vídeos.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">4 horas</p>	<p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons; (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música; (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação; (EI03EO05) Demonstrar que valoriza as características de seu corpo e respeita as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>	<p>Tema: Música e desenho: diversão Vamos desenhar e dançar conforme o ritmo da música? Materiais necessários para realização da atividade: Lápis de cor, caderno ou folhas avulsas, aparelho de som, tecido para cobrir os olhos, seleção prévia de pelo menos quatro músicas de estilos diferentes. Famílias vocês devem explicar a atividade à criança e, se possível, participar. Quem estiver desenhando deverá estar com os olhos vendados. Os lápis de cor e o papel precisam estar na frente dessa pessoa, disponíveis para serem usados em cada estilo de música. É preciso explicar às crianças que irão ouvir diferentes estilos musicais e que devem fazer desenhos que expressem como sentiram a música. Devem ser feitos pelo menos quatro desenhos. Em seguida, vocês devem conversar sobre os desenhos feitos no papel, analisar a força dos traços e os movimentos realizados. Após a atividade com os desenhos, é hora de dançar conforme o ritmo de cada música e o estímulo que cada estilo desperta. A devolutiva pode ser realizada por meio de fotos ou vídeos.</p>

QUINTA-FEIRA	4 horas	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Tema: Labirinto de Fita. Vamos criar dentro de casa um labirinto cheio de desafios e obstáculos? Famílias cole a fita adesiva em forma de labirinto no chão e deixe espaço para a criança circular nele. Uma regrinha básica: a criança não pode andar do lado de fora do labirinto. Observe se ela sente dificuldade para se movimentar em linha reta e coloque alguns obstáculos no percurso. Materiais necessários para a realização da atividade: fita adesiva, barbante, linhas, e objetos para obstáculo. A devolutiva pode ser realizada por meio de fotos ou vídeos.
SEXTA-FEIRA	2 horas - Educação Física 2 horas - Artes	(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos. Assista ao vídeo abaixo do Youtube “Dó-Ré Mundo - Notas musicais” https://youtu.be/wHGnl2SxS5k ATIVIDADE Faça um desenho bem bonito e colorido, do vídeo que você assistiu. Você pode cantar também.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA <u>O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se conhecer-se.</u></p>			