

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PLANO DE AULA SEMANA 03: DE 15 A 19 DE MARÇO 2021

TURMA: JARDIM I - A

PROFESSORES (AS): TAINA / EDUARDO/ ITAMILIAS

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos; (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Tema: E se sua história preferida tivesse outro final? Converse com a criança sobre as histórias infantis e ajude-a, caso tenha dificuldade, em selecionar sua favorita. Pegue o livro ou o filme que conta essa história para mostrar a ela quem é o autor e contar que hoje vocês brincarão de ser autores. Pergunte: Se você pudesse mudar uma parte da história, qual seria? Ajude-a identificar essa parte perguntando: Do que você não gosta nesta história? Por quê? Vamos juntos repensar e reescrever esse trecho? Após reelaboração oral da história, registre no caderno ou na folha avulsa a nova versão para que a criança veja o texto escrito. Peça ajuda a ela para escrever uma palavra ou ilustrar com um desenho alguma passagem da história.
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Círculo dos números Faça 5 círculos grandes de papelão, ou CD e no meio escreva o número. Depois de confeccionar os círculos, entregue para a criança um círculo com o número e peça para ela colocar prendedores, pedrinhas, o que você tiver na sua casa indicando o número do círculo. A devolutiva pode ser realizada por meio de fotos ou vídeos.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">4 horas</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Tema: Eu desenho minhas mãos</p> <p>Vamos ouvir uma canção do Patati e Patata – As mãos - disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=1H9dkNOT0tQ</p> <p>Descobrir que o corpo é fascinante, inclusive as dimensões dele. As mãos da criança e as suas podem ser utilizadas para inúmeras atividades e, especialmente, para reforçar o vínculo afetivo.</p> <p>Com seu auxílio, a criança desenha, em uma folha avulsa ou no caderno, o contorno das mãos dela. Depois é sua vez de fazer o mesmo com as suas. É possível explorar com ela o movimento a ser executado com o lápis ou giz de cera, analisar o tamanho das mãos.</p> <p>- Qual é maior? Qual é menor? Qual seria a justificativa para tal constatação? Conversar sobre os cuidados de higiene necessários, o uso das mãos na hora da alimentação, de vestir as roupas etc., as brincadeiras em que usam as mãos etc.</p> <p>Veja algumas ideias de desenhos usando suas mãos como molde em: https://www.youtube.com/watch?v=d4szCkwxLxU</p> <p>Materiais necessários para a realização da atividade: Caderno, lápis de cor ou giz de cera.</p> <p>A devolutiva pode ser realizada por meio de fotos ou vídeos.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">4 horas</p>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, Percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação; (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a Pessoas e grupos diversos;</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, à alimentação, ao conforto e à aparência; (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Tema: Prevenção do Coronavírus! Nossa família se cuida.</p> <p>A responsabilidade de proteção contra o coronavírus é de todos. Vamos estimular a criança a pensar na importância de um cartaz com imagens para reforçar os hábitos de higiene? Vamos elaborar um?</p> <p>Vamos assistir a um vídeo explicativo sobre o coronavírus, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=I5Pe0KufOJQ</p> <p>Famílias Vocês deverão identificar com a criança quais são os principais cuidados que evitam o contágio do coronavírus e elaborar um registro deles por meio de imagens. Dessa forma, quais imagens poderiam expressar, por exemplo, a mensagem de lavar as mãos?</p> <p>Materiais necessários para realização da atividade: Folhas em branco, lápis, borracha, canetas coloridas, régua, tesoura e fita adesiva ou cola.</p>

SEXTA- FEIRA	2 aulas educação física 2 aulas artes	FERIADO	FERIADO
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA <u>O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.</u></p>			