

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PLANO DE AULA SEMANA 03: DE 15 A 19 DE MARÇO 2021

TURMA: JARDIM II - A

PROFESSORES (AS): BÁRBARA / EDUARDO/ ITAMILIAS

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>	<p>Qual a sua história preferida? Se você fosse o autor e pudesse mudar uma parte dessa história, como ela seria? Será que outros personagens apareceriam?</p> <p>Vamos colocar a imaginação em prática e modificar uma parte da sua história favorita. Converse com a criança sobre as histórias infantis e ajude-a, caso tenha dificuldade, a selecionar sua favorita. Pegue o livro ou o filme que conta essa história para mostrar para ela quem é o autor e contar que hoje vocês brincarão de ser autores. Pergunte: Se voce pudesse mudar uma parte da história, qual seria? Ajuda-a a identificar essa parte perguntando: Do que voce mais gosta nessa história? Por quê? Vamos juntos repensar e reescrever esse trecho? Após reelaboração oral da história, registre no caderno ou na folha avulsa a nova versão para que a criança veja o texto escrito. Peça ajuda a ela para escrever uam palavre ou ilustrar com desenho alguma passagem da história. O envio da devolutiva pode ser feito por meio de um vídeo na criança contando sua nova versão da história.</p>

TERÇA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p>	<p>Tema: Contando até 10</p> <p>Hoje vamos relembrar os números de 0 a 10, para isso assista o vídeo seguir: https://www.youtube.com/watch?v=K9R5OCoclp4</p> <p>Material necessário: Folhas de papel ou papelão, tesoura, lápis, borracha e pregadores de roupa, ou grãos de feijão, ou pedrinhas, ou tampinhas, qualquer material que sirva para representar as quantidades referentes a cada número.</p> <p>Após relembrar os números vamos produzir o material para a nossa atividade, orientações no vídeo a seguir (deixe que a criança produza o material, auxilie o mínimo necessário): https://drive.google.com/file/d/1e4Jcyd9ANq9FEO8YRto3jlvae5HRoWLV/view?usp=sharing</p> <p>Após confecção dos disquinhos com os números peça para a criança prender a quantidade de pregadores necessarias para representar aquele número, caso não tenha pregadores pode utilizar outro materias citados acima para representar as quantidades de cada número.</p>
QUARTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.</p> <p>e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo.</p> <p>Fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p>	<p>Tema: Eu desenho minhas mãos</p> <p>Descobrir que o corpo é fascinante, inclusive as dimensões dele. As mãos de criança e as suas podem ser utilizadas para inúmeras atividades e, especialmente, para reforçar o vínculo afetivo.</p> <p>Materiais necessários para realização da atividade: Caderno, lápis de cor ou giz de cera.</p> <p>Com seu auxílio, a criança desenha, em uma folha avulsa ou no caderno, o contorno da mão dela. Depois é sua vez de fazer o mesmo com as suas mãos. É possível explorar com ela o movimento a ser executado com o lápis ou giz de cera, analisar o tamanho das mãos (Qual é a maior? Qual é a menor? Qual seria a justificativa para tal constatação? Quantos dedos temos em uma mão? Quantos dedos temos nas duas mãos?), conversar sobre os cuidados de higiene necessários, o uso das mãos na hora da alimentação, de vestir as roupas etc., as brincadeiras em que usam as mãos etc.</p> <p>Após a primeira parta da nossa atividade, teremos uma atividade mais lúdica, assista ao vídeo a seguir e tente criar um desenho utilizando o contorno das suas mãos como vemos no vídeo.</p> <p>https://youtu.be/d4szCkwxLxU</p> <p>Devolutiva: A criança pode numerar os dedos e mandar uma foto do desenho ou um vídeo mostrando as respostas para os questionamentos acima e o trabalho que fizeram juntos.</p>

QUINTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Tema: Prevenção contra o coronavírus.</p> <p>A responsabilidade de proteção contra o coronavírus é de todos. Vamos estimular a criança a pensar na importância de um cartaz com imagens para reforçar os hábitos de higiene? Vamos elaborar um? Que tal divulgá-lo nas redes sociais e colocá-lo na porta da residência?</p> <p>Materiais necessários: Folha em branco, lápis, borracha, canetas coloridas, lápis de cor, régua, cola, fita adesiva, etc. (usem a criatividade).</p> <p>Você deverá identificar com a criança quais são os principais cuidados que evitam o contágio do coronavírus e elaborar um registro deles por meio de imagem. Dessa forma, quais imagens poderiam expressar, por exemplo, a mensagem de lavar as mãos.</p> <p>Devolutiva por foto ou vídeo, caso queira explicar o cartaz.</p> <p>Segue alguns links para auxiliar na confecção do trabalho: https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHys https://youtu.be/k3Ny3KoY8IM</p> <p>Chamada de vídeo: hoje iremos fazer uma chamada de vídeo ao vivo!!</p>
SEXTA-FEIRA		FERIADO	FERIADO
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA <u>O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.</u></p>			