

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva</b>					
<b>Professores: Nadir/ Rosinéya/ Eduardo/Itamílias/Cleuza</b>				<b>Turmas: 5º A/B</b>	
<b>Semana 04: de 22 a 26 de março de 2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2ª	Português 2 aulas  Matemática 3 aulas	-Oralidade. -Produção de texto (escrita compartilhada e autônoma)  -Análise linguística/semiótica (ortografização)  -Números.	-Oralidade pública/intercambio conversacional em sala de aula (remota). -Aspectos não linguísticos. Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação.  -Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até quatro ordens. -Problemas de adição e subtração de números naturais	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com um tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.  (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. P.38 e 39 (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou outros contextos, como	-Ler e realizar as atividades no livro. Tirar foto e enviar para a professora no grupo do WhatsApp  - Livro didático, livro em PDF “O Reizinho mandão.”  - Conversa sobre o valor posicional de um algarismo em um número. Exemplificar que podemos formar vários numerais com algarismos distintos.  - Levantar questionamentos sobre a região, perguntar o porquê do nome sudeste, quais estados compõem essa região e qual deles é o mais populoso.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. - Páginas: 40, 41 e 42 do livro didático.	
3ª	Português 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	- Estratégia de leitura.  -Apreciação estética/Estilo	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipados dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos imagens, dados da própria obra ( índice, prefácio, etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas no texto. Páginas: 40, 41,42,43 e 44.	-Assista o que é crônica: <a href="https://youtu.be/TSsS2Bp06vc">https://youtu.be/TSsS2Bp06vc</a>  -Faça a leitura da crônica, responda as questões da p. 41 e 44. - Assista a crônica: uma lição inesperada. <a href="https://youtu.be/nT0qYBmfk3E">https://youtu.be/nT0qYBmfk3E</a>  -Pesquise uma crônica, escreva no caderno, grave um áudio dizendo qual foi o motivo de ter escolhido sua crônica.  -Livro, caderno, pesquisa, áudio.
	Matemática 3 aulas	-Grandezas e medidas.	- Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas, comprimento, área massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo as transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. P. 43 e 44.	-No livro didático de português, realizar as atividades propostas, tirar foto e enviar para a professora fazer as correções. -Livro didático de matemática, realizar as atividades e enviar fotos para a professora por WhatsApp.
4ª	Português 2 aulas	-Análise linguística/semiótica	-Compreensão em leitura.	-(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros e	Realizar as atividades no livro didático, enviar fotos no grupo para a correção da professora.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Matemática 3 aulas	<p>(Ortografização)</p> <p>-Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>-Oralidade.</p> <p>-Produção de texto (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>Grandezas e medidas.</p> <p>-Probabilidade e estatística</p>	<p>-Forma de composição de gêneros orais</p> <p>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medidas mais usuais.</p> <p>-Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada.</p>	<p>considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.</p> <p>(EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculado em diferentes mídias e concluir sobre o qual é mais confiável e por quê.</p> <p>-Páginas 45 e 46.</p> <p>-(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatístico apresentados em textos, tabelas e gráficos.</p> <p>-Páginas 45,46 e 47.</p>	<p>-Livro, caderno.</p> <p>-Ler a situação problema e o número apresentado e interpretá-lo em suas ordens, escritas.</p> <p>-Leitura de tabela, mapa político brasileiro, legenda e índices da população das regiões do Brasil e interpretar.</p> <p>-Livro e caderno.</p>
5ª	Português 1 aula  Interdiscipli nar Ciências 2 aulas	<p>-Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p> <p>Conexões e escalas.</p>	<p>-Estratégias de leitura</p> <p>-Território, redes e urbanização.</p>	<p>-(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente, nas mídias impressas, de massa digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem produziu a quem se destinam.</p> <p>-Página: 47</p>	<p>-Realizar as atividades no livro didático, enviar foto para professora no grupo.</p> <p>Leitura do livro em PDF: A primavera da lagarta.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Geografia 1 aula	Mundo do trabalho.	Trabalho e inovação tecnológica. Qualidade ambiental.	(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e comunicação. (EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos de qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.) -(EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação a distância (luneta, periscópio etc.) -Páginas 26,27,28 e 29.	Ler as páginas 26,27,28 e 29, do livro interdisciplinar e responder as questões. -Vídeo: <a href="https://youtu.be/AyNXk8OG-7g">https://youtu.be/AyNXk8OG-7g</a>  -Livro, caderno.
	História 1 aula	Natureza, ambiente e qualidade de vida.	-Constelações e mapas celestes. Movimento de rotação da Terra, Periodicidade das fases da Lua instrumentos óticos.		
6ª	Educação Física 2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígenas e africana	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos .... Notas Musicais Assista ao vídeo abaixo sobre as notas musicais. <a href="https://youtu.be/OmiYx12oVu8">https://youtu.be/OmiYx12oVu8</a> ATIVIDADE faça um desenho das notas musicais, pinte bem bonito. Recursos: Lápis de cor, giz de cera, canetinhas, cola, tesoura, internet rádio, celular, caderno de desenho, Livro didático
	Arte 2 aulas	Arte	Música	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	
	Inglês 1 aula	Inglês	Indefinite Article: A and A	- Oralidade; - Escrita; - Aprender a falar, escrever e traduzir os “Artigos Indefinidos”, em inglês, assim como o uso adequado de cada um deles, conforme as regras gramaticais; - Saber associá-los ao idioma materno.	- Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, escrita, pesquisa.					