

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Helena/ Eduardo/ Itamilias/ Cleuza				Turmas 3 º A	
Semana 4: de: 22 a 26 de março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas - Português	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.	Livro de Língua Portuguesa páginas 21, 22 e 23. Antônimos e sinônimos, exercícios de fixação. Formação: de palavras primitiva e derivada.
3ª	5 aulas - Português	O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.	Livro Interdisciplinar páginas 18 a 23. Conhecer o que são percursos e pontos de referência. Aprender sobre distâncias de um lugar a outro. Atividade extra: medir corpo e objetos, passar para a malha quadriculada os resultados.
4ª	5 aulas - Matemática	Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com	No caderno, exemplo de subtração com reagrupamento. Exercícios de fixação. Situações problema de subtração.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	
5ª	5 aulas - Matemática	Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Livro de matemática página 22: completar quadro de adição. Página 23: observar a ilustração e associar as contas de subtração.
6ª	2 - Aulas 2 - Aulas 1 - Aula	Educação Física Artes Inglês	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígenas e africana Música Review: - Animals: Alligator, Bird, bee, butterfly, cat, chicken, cow, crocodile, dog, dunkey, horse, ladybug, lion, monkey, mouse, parrot, rabbit, snake, spider, turtle, sheep, turkey, giraffe, pig, hippo, owl, ox, rhinoceros, zebra.	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional. - Oralidade; - Escrita; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes dos “animals”; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Saber diferenciar os “farm animals” dos “Pets”; - Fixar oralmente os nomes dos “animals”.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos... Notas Musicais Assista ao vídeo abaixo sobre as notas musicais e orientações da aula. https://youtu.be/CNjg-BJTlhA Recursos: Lápis de cor, giz de cera, canetinhas, cola, tesoura, internet rádio, celular, caderno de desenho, Livro didático. - Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: o aluno compreendeu por meio dos exercícios, o conceito de reagrupamento e usar a reta numérica na subtração. Identifica como resolver

Situação problema. Consegue fazer p percurso de sua casa e identificar algum ponto de referência. Identifica de qual palavra primitiva veio as derivadas. Identifica os

Sinônimos e antônimos das palavras.