

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Helena/ Eduardo/ Itamilias/ Clueza					Turmas 3 ^o A
Semana de: 08 a 12 de março de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	05 aulas Português	Leitura/ escrita (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.	Livro de Língua Portuguesa páginas 14, 15 e 16. Leitura de letra de canção em estrofes. Interpretação do texto, questões implícitas e explícitas.
3^a	05 aulas Português	Leitura/ escrita (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Livro de Língua Portuguesa página 266. Leitura individual. No caderno, escolher uma estrofe e transcrevê-la para letra cursiva. Fazer o desenho da estrofe escolhida.
4^a	05 aulas Matemática	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Livro de Matemática páginas 10, 11, 12 e 13. Números naturais sua história e uso no cotidiano. Exercícios de agrupamentos de 10 em 10.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	05 aulas Matemática	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Livro de Matemática páginas 14 e 15. Exercícios de agrupamento de 10 em 10 com diferentes restos. Decompor o resultado dos exercícios e, centena, dezena e unidades.
6ª	Educação Física 02 aulas Arte 02 aulas	Educação Física Arte	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. Música	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. EF15AR13- Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades ginásticas e jogos e estratégias. Material reciclável e alternativo Assista ao vídeo do Youtube, tem todas as orientações da aula. https://youtu.be/CV8cIETKnA0 Recursos Som, Internet, Celular, Youtube, Livro, TV, Canetinha, giz, Lápis de cor, tinta, tesoura, cola. - Atividades orais e ortográficas que simbolizem os membros da família; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<i>Inglês</i>		- Members of Family: Grandfather, Grandmother, father, mother, son, baby, daughter, uncle and aunt, etc.	- Aprender os nomes dos “Members of Family” de forma correta, em inglês e ampliar o vocabulário referente ao tema; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações;	conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
Avaliação da semana: : Participação e escrita com letra cursiva, formação de frases, composição de parágrafo observando uso da letra maiúscula.					
Decomposição de números, contagem de 10 em 10.					