

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA

Professores: Ricardo

Turma: 2º ano A - Tarde

Semana 02: de 08 a 12 de Março

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	05 aulas	Língua Portuguesa Matemática Interdisciplinar	Leitura/escuta (compartilha da e autônoma) Compreensão em leitura. Através de um experimento científico verificar a reação química entre o sal e o gelo, em seguida, o aluno vai usar sua criatividade com as cores.	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor enunciado de tarefas escolares, diagramas curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Propor um experimento científico onde os alunos vão presenciar as rachaduras do gelo através da mistura com o sal, em seguida os alunos pintarão o gelo conforme sua criatividade. Internet/Whatsapp Aula assíncrona. Aplicação sondagem diagnóstica por vídeo chamada em Whatsapp. Exposições de vídeos e áudios explicativos da atividade. Internet / Whatsapp / Youtube.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3 ^a	05 aulas	Língua Portuguesa Matemática Interdisciplinar	Escrita compartilhada	(EF02LP18) Planejar e produzir cartazes e folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Recursos: Livro didático de Língua Portuguesa, página 15. (celular Whatsapp).
4 ^a	05 aulas	Língua Portuguesa Matemática Interdisciplinar	Comunidade e seus registros. A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetem à percepção de mudança, pertencimento e memória.	Recursos: Livro didático Interdisciplinar nas páginas 13 e 14 (celular whatsapp).
5 ^a	05 aulas	Língua Portuguesa Matemática Interdisciplinar	Geometria, Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Recursos: Livro didático de matemática nas páginas 13 e 14 (celular whatsapp).
6 ^a	Educação Física 02 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos da cultura popular Presentes no contexto Comunitário e regional	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas pratica.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo. Assista ao vídeo do youtube, tem

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p>Arte02 aulas</p>	<p>Arte</p>	<p>Música</p>	<p>EF15AR13- Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo</p> <p>- Aprender a ler, escrever e traduzir os nomes das “colors”; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos com o seu cotidiano; - Fixar oralmente as cores.</p>	<p>todas as orientações da aula. https://youtu.be/CV8cIETKnA0 Recursos Som, Internet, Celular, youtube, livro, TV, Canetinha, giz, Lápis de cor , tinta, tesoura, cola .</p> <p>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);</p>
--------------------------------	-------------	---------------	---	--

Avaliação da semana: A avaliação será por meio de leitura em áudios/vídeos, fotos do registro das atividades.