

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni

Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino

Turmas: 1º Anos A/B

Semana de 22 à 26 de março de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Assistir ao vídeo sobre parlendas: https://www.youtube.com/watch?v=DGey-1vfFsA Com ajuda de um adulto, os alunos farão a leitura da Parlenda “A Galinha do Vizinho” e realizarão atividades como a escrita do título da Parlenda, localizar palavras no texto, localizar as letras de uma palavra no alfabeto, assim como indicar a primeira, última e quantas letras tem determinada palavra. Gravação de um vídeo recitando a parlenda.
			Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	
		Oralidade	Produção de texto oral	(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Identificar imagens iguais, agrupando-as para realizar contagem, realizada a contagem escrever o algarismo correspondente. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.

	1	Ed. Física	Brincadeira - Encaixe a tampa	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas	Respeitar as regras. Boca de garrafas com tampa e papelão
3ª	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Atividade com texto fatiado, letra inicial da palavra; Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Atividade de contagem e representação dos números. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
	1	Inglês	- Colors: red, white, black, green, blue, yellow, orange and gray;	- Oralidade; - Escrita; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os “colors”(cores).	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom);

				- Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
4ª	3	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
		Escrita compartilhada e autônoma	Correspondência fonema- grafema	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.
		O sujeito e seu lugar no mundo	Situações de convívio em diferentes lugares	(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).

Os alunos irão assistir a um vídeo para relembrar as vogais do alfabeto e algumas palavras em que elas aparecem através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574A>

em seguida, irão realizar uma atividade onde deverão colorir todas as vogais que aparecem na parlenda A Galinha do Vizinho. Na atividade do alfabeto de valores, com a ajuda de um adulto, as crianças deverão fazer a leitura de um texto cujo título é BONDADE e após farão uma lista de palavras que comecem com a letra B.

5 ^a	1	Matemática Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Identificar imagens de geometria utilizada para desenhar parte do corpo de uma galinha e depois fazer um desenho de uma galinha utilizando as formas geométricas que conhecem. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
	1	Ed. Física	Brincadeira - Derrube o rolo	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas	Respeitar as regras. Rolo de papel higiênico e frasco de shampoo vazio
	3	Português Escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Atividades onde os alunos irão observar palavras da Parêntese A Galinha do Vizinho e comparar a escrita, percebendo semelhanças e diferenças. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.

	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Atividade onde os alunos farão contagem e construir fatos básicos de adição. Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
			Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	
	1	Arte	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Produzir um autorretrato utilizando elementos do que o aluno acha que o representa, o que mais gosta.
6 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura Estratégia de leitura Planejamento de texto oral Exposição oral	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Após assistirem ao vídeo no link https://www.youtube.com/watch?v=6EO3p0ntfL4 e conhecer a história da Galinha Choca, os alunos farão a leitura do texto e responderão algumas perguntas sobre o mesmo (com auxílio de um responsável). Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.

1	Matemática Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Nas atividades propostas, os alunos irão observar os números em uma reta numérica fazendo comparações, assim como construirão fatos básicos de adição e utilizá-los em procedimento de cálculo.
		Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Recursos: Internet, Google Classroom, Youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora. Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
1	Arte	Processos de criação.	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Produzir um autorretrato utilizando elementos do que o aluno acha que o representa, o que mais gosta.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.				