



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: MATERNAL A/B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE MARÇO DE 2021**

**PROFESSORES (AS):** Cristina, Elizete, Jacira, Léia, Leonice, Maria, Nayara, Rita e Ticiany.

**TEMÁTICA: PROJETO ÁGUA**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	35 minutos	<p><b>Campo de Experiências:</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p> <p><b>(EI02EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p><b>1ª ATIVIDADE - 22 de março</b></p> <p><b>Atividade: História – O Camelo, o Burro e a Água</b></p> <p>A água é um recurso natural em nossa vida. Neste dia mundial, é importante que a criança aprenda a não desperdiçar, e quais hábitos temos que ter a fim de que não falte para ninguém. Conscientizando os pequenos desde agora, desenvolvemos cidadãos mais responsáveis para as futuras gerações.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> celular / computador/ tablet</p> <p>Vamos oportunizar a criança entender o quanto a água é importante para todos os seres vivos e quais ações temos que ter para que ela não acabe. Assista a</p>

			<p>fábula com a criança, que mostra o cotidiano de dois animais e como eles lidam com a água em suas casas.</p> <p>Ao terminar, converse com ela sobre a atitude de cada personagem e relembre o que é preciso fazer para não desperdiçar água.</p> <p>Quem estava certo, o Camelo ou o Burro?</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/gDav54qJSbl">https://youtu.be/gDav54qJSbl</a></p>
TERÇA-FEIRA	40 minutos	<p><b>Campo de Experiências:</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p> <p><b>(EI02EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando os cenários, personagens e principalmente acontecimentos.</p>	<p><b>2ª ATIVIDADE - 23 de março</b></p> <p><b>Atividade: Água no dia a dia vamos evitar o desperdício!</b></p> <p>O que se propõe nesta atividade é apresentar para as crianças de forma prática e participativa, o que envolve o desperdício da água. Visando proporcionar às crianças aprendizagens por meio das experiências do dia a dia.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Escova de dente, creme dental, água, mangueira de água ou regador, sabonete etc.</p> <p><b>Como fazer a atividade:</b> Converse com seu filho sobre a história (O Camelo, o Burro e a Água) e fale sobre a importância da água para nossa sobrevivência. Reserve um momento, e realize com ele(a) a hora da escovação dos dentes, o lavar das mãos ou até mesmo a hora do banho. Faça perguntas sobre os personagens do livro: “Qual deles evitou o desperdício da água?” “Por que devemos tomar banho rápido?” “Por que devemos usar o regador para molhar as plantas?” E assim por diante.</p>
QUARTA-FEIRA	40 minutos	<p><b>Campo de Experiências:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</p> <p><b>(EI02ET07)</b> Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos</p>	<p><b>3ª ATIVIDADE - 24 de março</b></p> <p><b>Atividade: Contar e Pintar as Gotinhas da Água</b></p> <p>Proporcionar na conversação diária com as crianças, situações nas quais elas possam explorar os numerais como: identificar, quantificar e reconhecê-los.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> folha de sulfite/caderno, lápis de cor, giz de cera, tinta guache.</p>

			<p><b>Como fazer a atividade:</b> Pais ou responsáveis, assistam ao vídeo com a criança "Gotinha em Gotinha", interagindo com ela e aproveitando para explorar as imagens: cores, sons e ações dos personagens. Em seguida, ressaltem que a água é fonte de vida e que precisa ser preservada. Depois de assistir ao vídeo, desenhe ou imprima a imagem do guarda-chuva com várias gotinhas e fale para a criança colorir o desenho. Use a cor azul nas gotinhas, simbolizando as gotas de chuva. Ao finalizar a pintura, peça para criança contar oralmente as gotinhas de chuva com o seu auxílio.</p> <p><b>Acessem o Link:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9cwDz45_ik&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=N9cwDz45_ik&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>Palavra Cantada “Gotinha em Gotinha”</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">1 h</p>	<p><b>Campo de Experiência:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</p> <p><b>(EI02ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>	<p><b>4ª ATIVIDADE - 25 março</b></p> <p><b>Atividade: A Natureza e a Água (Recorte e Colagem)</b></p> <p>Conscientizar as crianças através da interação com a natureza, a importância do cuidar e da preservação da água no Planeta Terra. Proporcionar por meio da exploração, que as plantas, as árvores e os animais precisam de água para viver, e por esta razão, não podemos desperdiçá-la e sim preservar.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Revistas, Jornais, Folha de Sulfite, Lápis de Cor, Tesoura e Cola.</p> <p><b>Como fazer a atividade:</b> Pesquisar com a criança em revistas, jornais ou gibis, imagens de peixes, e recorte para produzirmos a atividade. Depois que acharem as figuras, pergunte para a criança se ela sabe onde vivem os peixes e o que eles precisam para viver. Através das respostas que ela dará, explique a importância da água para a sobrevivência dos animais marinhos e da natureza, e que por este motivo, devemos cuidar e não desperdiçar a água do nosso planeta. Na sequência, peça para criança pintar um rio ou um mar na folha de sulfite. Após a pintura, realize a colagem das figuras dos peixes sobre o desenho. Se a criança quiser colocar imagens de plantas ou árvores, deixe ela criar, pois a criança aprende através das brincadeiras e da imaginação.</p>

<b>SEXTA-FEIRA</b>	40 m	<p style="text-align: center;"><b>Campo de Experiências:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</p> <p><b>(EI02ET01)</b> Explorar e descrever semelhança e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)</p>	<p><b>5ª ATIVIDADE - 26 de março</b></p> <p><b>Atividade: Temperatura da Água.</b></p> <p>A atividade proporcionará a descoberta sobre os estados térmicos da água como: gelado, frio e morno. E através da brincadeira, a criança poderá experimentar e perceber as sensações como: pressão, vibração, temperatura e se sente dor.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Água morna, água em temperatura ambiente, água gelada e gelo.</p> <p><b>Como fazer a atividade:</b> Separe três vasilhas ou potes. Peça para a criança te ajudar em todo o processo da atividade.</p> <p>Em uma vasilha coloque água fria, em outra coloque água morna e em outra coloque água gelada. Se achar necessário adicione algumas pedrinhas de gelo.</p> <p>Peça para criança colocar a mão em cada vasilha, uma por vez, e na medida em que ela for colocando a mão pergunte como está a temperatura. Faça isso em cada recipiente que a criança colocar a mão, e faça perguntas indicando em que temperatura está a água, observando cada resposta da criança.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p>			