

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: BII

PLANO DE AULA SEMANAL 08 À 12 DE março

PROFESSORES(AS): Camila, Daniela, Maria Aparecida, Arenildes, Sueli, Aurea, Benedita, Sandra, Helena, Ana Elisa

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 min.	<p>“Escuta, fala, pensamento e imaginação”</p> <p>(EIO2EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<p>Atividade 1: Turma da Mônica: O que é bullying: Leia a história: Turma da Mônica: O que é bullying? https://docs.google.com/presentation/d/1tulvAZdt9z-t7M-ztMI9O00VaHKmz5Z-hWMpIF7cKP4/edit?usp=sharing</p> <p>Atividade 2: peça para a criança pintar o cartaz contra o bullying.</p>

TERÇA -FEIRA	50 min.		
		<p>“Corpo, gesto e movimento” (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros</p>	<p>Atividade 1: Vídeo: O menino nervosinho</p> <p>Assista ao vídeo: O menino nervosinho</p> <p>Link: https://youtu.be/MmlDhyncdT4</p> <p>Atividade 2: Com a ajuda de um adulto faça um desenho de uma carinha com raiva e uma carinha feliz. Depois nos conte o que acontece quando ficamos com raiva e quando ficamos felizes com os amigos.</p>
QUAR TA- FEIRA	50 min.		
		<p>“Escuta, fala, pensamento e imaginação” (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p>Atividade 1: Vídeo: Bullying não é amor.</p> <p>Assista ao vídeo: Bullying não é amor.</p> <p>Link: https://youtu.be/2RKilrLDakM</p> <p>Atividade 2: Junte toda a família e recontar a história do vídeo que assistiu</p>
QUINT A- FEIRA	50 min.		
		<p>“O eu, o outro e o nós”.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>	<p>Atividade 1: Vídeo: Charlotte em: Ser diferente é legal.</p> <p>Assista ao vídeo: Charlotte em: Ser diferente é legal.</p> <p>Link: https://youtu.be/Oi3K9KDt_FY</p>

			<p>Atividade 2: TODA A FAMÍLIA DEVE PARTICIPAR</p> <p>Peguem um espelho e a criança deve olhar a própria imagem e ver também a imagem de um adulto. Mostre as diferenças e mostre o que é igual. Agora a criança deverá fazer um elogio ao adulto e o adulto deverá fazer um elogio à criança.</p> <p>Depois todos vão conversar sobre como todas as pessoas são importantes e que é legal ser diferente.</p>
SEXTA-FEIRA	50 min.		
		<p>“Escuta, fala, pensamento e imaginação”.</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Atividade 1: QUEBRA CABEÇAS: O QUE É BULLYING? Você entendeu o que estudamos sobre o Bullying? Converse com sua família sobre quem já sofreu bullying e como se sentiu.</p> <p>Atividade 2: Para lembrar o que é bullying monte o quebra cabeças</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>“Escuta, fala, pensamento e imaginação”;</u> <u>“O eu, o outro e o nós”;</u> <u>“Corpo, gesto e movimento”.</u></p> <hr/> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Explorar, participar, brincar, conviver e expressar.</u></p> <hr/>			