

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: _MATERNAL A E B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 À 26 DE Março

PROFESSORES(AS): MARIZA, ROSELI, ERIKA, VERA, REGIANE E MARIA

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | Tempo estimado | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|----------------|---|--|
| SEGUNDA-FEIRA | 50 | (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (massa de modelar) explorando cores, texturas, formas e volumes. | A criança escolher um adulto para fazer a leitura da história. A criança deverá se sentar ao lado do adulto leitor, para que possa acompanhar a leitura e visualizar as ilustrações. No segundo momento solicite a criança que reconte a história, deixe que se expresse espontaneamente e que se sinta a vontade para escolher como fazer o reconto. Na sequência ofereça massa de modelar para as crianças e sugira que reproduza os personagens ou cenário da história. |
| | | | |
| TERÇA-FEIRA | 50 | (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando, cenários, personagens e principais acontecimentos. | Proponha a criança que represente a história por meio de desenhos e carimbo das mãos no papel sulfite. Utilizar tinta guache para fazer o carimbo dos personagens e lápis colorido. Para desenhar as casas dos porquinhos. Caso não disponha do mesmo material para os olhos e nariz, sugerimos que desenhe a parte recorte e realize a colagem quando o a tinta estiver seca |
| | | | |
| QUARTA-FEIRA | 50 | (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos | Nossa proposta para realizar com as crianças é assistir o vídeo da Xuxa com a música enquanto seu lobo não vem, depois fazer a dramatização com eles, nesse caso uma pessoa poderá ser o lobo que está se vestindo, enquanto os demais farão papel da chapeuzinho vermelho e seus amigos |

| | | | |
|---|----|--|--|
| | | jogos e brincadeiras. | |
| | | | |
| QUINT A- FEIRA | 50 | (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). | <ul style="list-style-type: none"> • Após assistir o vídeo, solicite que a criança fale sobre os personagens, que aponte e conte quantos ursos tem na história. Deixar a criança explorar as imagens dos 3 ursos. • Em casa localizar 3 tampas de potes de tamanhos diferentes (pequeno, médio e grande). Riscar em uma folha três (3) círculos, um de cada tamanho e pedir para que a criança desenhe a família de ursos. Explicar que o círculo grande é o papai urso, o círculo médio é a mamãe urso e o círculo pequeno é o filho ursinho. |
| | | | |
| SEXTA- FEIRA | 50 | (EIO2TS02). Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes. | <ul style="list-style-type: none"> • Assista ao vídeo; • Em seguida o adulto corta as frutas e solicita que a criança ajude a preparar uma salada da sua preferência • Pode usar suco de laranja, creme de leite e açúcar, de uma forma mais saudável. |
| | | | |
| <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, explorar, conhecer, brincar e conviver.</p> | | | |