

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA

Nome do aluno:		Semana 3
Professora: Jacqueline e Fred	Data: 15/03/2021	Turma: JD I
Campos de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO		

EDUCAÇÃO FÍSICA **OLFATO E PALADAR**

Olá Crianças!

Olá Família!

Agora vamos trabalhar o olfato e paladar, as crianças muito vezes não prestam atenção no cheiro das coisas e sabores, não gosta de algo antes mesmo de experimentar, já nós adulto conseguir reconhecer se está estragado, fruto maduro ou até mesmo lembrança de lugares e pessoas, quem nunca falou “cheiro de chuva”, “igual a comida da minha avó” e assim vai, o olfato e paladar não é só o ato de comer, ele carrega lembranças.

ATIVIDADE – Adivinha o que é?

Material necessário:

- Venda (pedaço de pano)
- Alimentos que você tem em casa (ex.: banana, maçã, laranja, limão, café, achocolatado, goiaba, açúcar etc.)

A criança com os olhos vendados, irá cheirar o alimento, caso não descubra, dá para ela experimentar.

Devolutiva: Mande uma foto ou vídeo da atividade.
A devolutiva conta a presença.

Aguardando retorno.

Até mais.



ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA

Nome do aluno:		Semana 3
Professora: Jacqueline e Fred	Data: 18/03/2021	Turma: JD I
Campos de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO		

EDUCAÇÃO FÍSICA AUDIÇÃO

Olá Crianças!

Olá Família!

Hoje trabalharemos a audição.

Dicionário: Ato de ouvir, de escutar: a audição é um dos cinco sentidos. Sentido por meio do qual é possível captar os sons, pelo ouvido, enviando-os ao cérebro para serem codificados e compreendidos.

ATIVIDADE – QUE SOM É ESSE?

Em um ambiente tranquilo, coloque a criança sentada ou deitada, para se concentrar nos sons. Abaixo está um link do youtube com sons, que as crianças irão tentar acertar.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Af1G7SuLdZU>.

Descrição dos sons do vídeo:

- | | | |
|------------------|---------------------|----------------|
| 1 – Gato; | 7 – Bebê rindo; | 13 – Grilo; |
| 2 – Chuva; | 8 – Trem; | 14 – Cavalo; |
| 3 – Buzina; | 9 – Burro; | 15 – Piano; |
| 4 – Praia (mar); | 10 – Despertador; | 16 – Leão; |
| 5 – Avião; | 11 – Bebê chorando; | 17 – Cachorro. |
| 6 – Lobo; | 12 – Motosserra; | |

Agora eu quero saber que som tem sua casa? (Natureza, Trânsito, Silêncio, Pessoas falando etc.).

Devolutiva: Mande uma foto ou vídeo da atividade.
A devolutiva conta a presença.

Aguardando retorno.

Até mais.



ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA

Nome do aluno:		Semana 3
Professora: Jacqueline e Fred	Data: 15/03/2021	Turma: JD II
Campos de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO		

EDUCAÇÃO FÍSICA **OLFATO E PALADAR**

Olá Crianças!

Olá Família!

Agora vamos trabalhar o olfato e paladar, as crianças muito vezes não prestam atenção no cheiro das coisas e sabores, não gosta de algo antes mesmo de experimentar, já nós adulto conseguir reconhecer se está estragado, fruto maduro ou até mesmo lembrança de lugares e pessoas, quem nunca falou “cheiro de chuva”, “igual a comida da minha avó” e assim vai, o olfato e paladar não é só o ato de comer, ele carrega lembranças.

ATIVIDADE – Adivinha o que é?

Material necessário:

- Venda (pedaço de pano)
- Alimentos que você tem em casa (ex.: banana, maçã, laranja, limão, café, achocolatado, goiaba, açúcar etc.)

A criança com os olhos vendados, irá cheirar o alimento, caso não descubra, dá para ela experimentar.

Devolutiva: Mande uma foto ou vídeo da atividade.
A devolutiva conta a presença.

Aguardando retorno.

Até mais.



ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA

Nome do aluno:		Semana 3
Professora: Jacqueline e Fred	Data: 18/03/2021	Turma: JD II
Campos de Experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO		

EDUCAÇÃO FÍSICA AUDIÇÃO

Olá Crianças!

Olá Família!

Hoje trabalharemos a audição.

Dicionário: Ato de ouvir, de escutar: a audição é um dos cinco sentidos. Sentido por meio do qual é possível captar os sons, pelo ouvido, enviando-os ao cérebro para serem codificados e compreendidos.

ATIVIDADE – QUE SOM É ESSE?

Em um ambiente tranquilo, coloque a criança sentada ou deitada, para se concentrar nos sons. Abaixo está um link do youtube com sons, que as crianças irão tentar acertar.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Af1G7SuLdZU>.

Descrição dos sons do vídeo:

- | | | |
|------------------|---------------------|----------------|
| 1 – Gato; | 7 – Bebê rindo; | 13 – Grilo; |
| 2 – Chuva; | 8 – Trem; | 14 – Cavalo; |
| 3 – Buzina; | 9 – Burro; | 15 – Piano; |
| 4 – Praia (mar); | 10 – Despertador; | 16 – Leão; |
| 5 – Avião; | 11 – Bebê chorando; | 17 – Cachorro. |
| 6 – Lobo; | 12 – Motosserra; | |

Agora eu quero saber que som tem sua casa? (Natureza, Trânsito, Silêncio, Pessoas falando etc.).

Devolutiva: Mande uma foto ou vídeo da atividade.
A devolutiva conta a presença.

Aguardando retorno.

Até mais.

