

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: BIIA e BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 À 26 DE 2021

PROFESSORES (AS): ANA ELISA, ARENILDE, ÁUREA, BENEDITA, CAMILLA, CONCEIÇÃO H., DANIELA, MARIA AP., SANDRA E SUELI.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	(EI02EF04) formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Assistir ao vídeo quer brincar de pique-esconde? Reúna família e em um lugar aconchegante e assista ao vídeo "quer brincar de pique-esconde?" Esta linda história fala do macaco brincalhão que quer brincar de se esconder com toda a bicharada. Link: https://youtu.be/ACNwulrWaBE Depois de assistir ao vídeo realize uma roda de conversa para falar sobre os personagens, os principais acontecimentos e qual o bicho que você mais gostou. Em seguida realize a brincadeira e boa diversão.
TERÇA-FEIRA	50 minutos	(EI02EO02) demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Assistir ao vídeo "dança da cadeira". Você vai gostar! Nesta brincadeira pode reunir toda a família aproveitem! Crianças pais ou responsáveis vocês assistiram? Que legal! Agora vamos fazer igualzinho, vocês conseguem não é difícil e boa diversão.

			Link: https://youtu.be/mlAuZN79Bzl
QUAR TA- FEIRA	50 minutos	(EIO2CG03) explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Assistir ao vídeo "amarelinha". Crianças, pais ou responsáveis, juntos vocês vão assistir a este belo vídeo. Em seguida não esqueçam de primeiro escolherem um espaço amplo, pode ser interno ou externo. Para riscar no chão use giz, fita crepe ou que tiver disponível, não esquecendo da pedrinha ou tampinha de garrafa e comece a brincadeira. Jogue a pedrinha na casa marcada número um e pule de casa em casa partindo da casa dois coloque apenas um pé em cada casa, quando tiver uma casa ao lado da outra coloque os dois pés. Ao chegar à casa de número 10 retorne e pegue a pedrinha. Atenção: pisar na linha, pisar na casa que está a pedrinha, não acertar a pedrinha na casa, esquecer de pegar a pedrinha na volta "perde", ganha quem terminar de pular todas as casas. Link: https://youtu.be/bA4fMRt7g3c
QUINT A- FEIRA	50 minutos	(EIO2TS02) utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Assistir ao vídeo "como confeccionar peteca de papel". Vamos lá! Os materiais que serão utilizados são: Uma folha de papel de presente, três folhas de revista, fita adesiva, tesoura, barbante. Primeiro amasse os papéis em formato de bola, depois verifique se ficaram algumas pontas soltas, sendo assim utilize a fita adesiva, por último coloque a bola dentro do papel de presente e amarre com o barbante deixando no modelo que o vídeo ensina lembra? Agora que você terminou de fazer sua peteca é só brincar e boa diversão! Lembrando que todos estes materiais podem ser substituídos por aqueles que tiverem disponíveis em casa. Link: https://youtu.be/qnztPyUMPhc
SEXTA- FEIRA	50 minutos	(EIO2ETO7) contar oralmente objetos vírgulas pessoas, livros etc... Em contextos diversos.	Assistir ao vídeo "Patati Patatá: pular corda". Crianças, pais ou responsáveis vamos recordar essa brincadeira tão divertida! Após assistir este vídeo vamos dar início a nossa brincadeira e para isso acontecer precisamos de uma "corda". E agora que você já tem a sua com auxílio dos pais ou responsáveis vamos pular de várias formas pode ser: pula corda contando "1, 2, 3, 4, 5..." para ver quantas vezes você consegue pular ou pode ser cantando ao som da música do Patati Patatá. Boa diversão! Link: https://youtu.be/fRIMgmEiKHc

--	--	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: escuta, fala, pensamento e imaginação, o eu, o outro e o nós, corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.