



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL-2021

TURMA: JARDINS I (A, B e C)
PLANO DE AULA SEMANAL DE 15 A 18 DE MARÇO DE 2021

PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos, sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>1º momento: Inicialmente, assistiremos um vídeo sobre os pontos turísticos de Ribeirão Pires. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=uMmul0-x00Q&feature=youtu.be</p> <p>Em seguida, faça as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dentre os pontos turísticos apresentados no vídeo, você já visitou algum? Se sim, qual?2. No vídeo apareceu alguns dos pontos turísticos que temos em Ribeirão Pires, quais são eles?3. Dos pontos turísticos apresentados no vídeo, qual você achou mais interessante? <p>2º momento: Agora sugira para a criança desenhar, em folha de sulfite ou caderno, um ponto turístico que mais chamou a sua atenção. Deixe-a expressar livremente, usando sua imaginação e criatividade.</p>

Educação Física	50 min.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Promover representações em situações de brincadeiras e práticas sensoriais. Andar pela casa e descobrir que sensação ela tem.
-----------------	---------	---	---

TERÇA-FEIRA	50 MINUTOS	<p>(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita realizando registros de palavras e texto, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>1º momento: Inicialmente, assistiremos ao vídeo da Turma da Mônica “Cuidado com o patrimônio público”.</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=AZyU0R96iRI</p> <p>Em seguida, faça a seguinte pergunta para a criança: O que devemos fazer para cuidarmos do nosso patrimônio público?</p> <p>2º momento: Agora, observe alguns dos pontos turísticos da nossa cidade, escolha um deles e escreva ou monte as letrinhas do nome do ponto que você escolheu. (As letras podem ser: recorte de jornais ou revistas; ou o responsável poderá escrever as letras, em forma bastão, e a criança recortar e montar a palavra) Em seguida, compare as letras que tem em comum no nome do ponto turístico com as letrinhas do seu nome.</p>
QUARTA-FEIRA	50 MINUTOS	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>1º momento: Inicialmente, assistiremos ao vídeo do Mundo Bitá - “Vamos passear”.</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=dhFf48OgDwE</p> <p>2º momento: Após ouvir a música, convide a família para dançar e crie movimentos e expressões corporais ao som da música ouvida.</p> <p>3º momento: Agora, vamos recordar algum momento, olhando fotografias de passeios, que a criança fez pela cidade que contemplem os lugares turísticos. O responsável poderá relatar para a criança como que foi esse passeio lembrando o tempo e os participantes.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">50 MINUTOS</p>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Leia para a criança alguns trava-línguas com animais e depois como desafio peça para ela repetir o mais rápido possível. Estimule e encoraja a recitar cada um deles.</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Que tal brincarmos um pouco? Peça para a criança pegar um bichinho de pelúcia e dramatizar os cuidados com os animais, como alimentação, vacinas, pentear os pelos, carinho, etc (Caso a família tenha um animal de estimação, pode fazer com ele mesmo).</p>
		<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>	<p>Promover representações em situações de brincadeiras e práticas sensoriais. Com os olhos vendados, através do tato das mãos, descobrir que objeto é.</p>

SEXTA-FEIRA		FERIADO MUNICIPAL	FERIADO MUNICIPAL
--------------------	--	--------------------------	--------------------------

VIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS

TIVIDADES A SEMANA: PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER, EXPLORAR, CONVIVER E BRINCAR.