

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/03 \_\_\_\_\_ À 12/03/ \_\_\_\_\_ DE 2021 \_\_\_\_\_

PROFESSORES(AS): Alane, Alberto, Aline, Cleia, Hildenia, Ivia, Marjourie, Paula, Rebeca e Sandra

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		(EIO1E001) Perceber que suas ações tem efeito nas outras crianças.	Assistir juntamente com toda a família o vídeo com a música “Ninguém é igual a ninguém”. A música fala sobre o bullying e após assistir o vídeo conversar com a família sobre o assunto. Link da música: <a href="https://youtu.be/JCiat8biDFM">https://youtu.be/JCiat8biDFM</a>

TERÇA-FEIRA		<b>(EIO1ETO3) Explorar o ambiente pela ação e observação manipulando experimentando e fazendo descobertas.</b>	Após ter assistido o vídeo do dia anterior, daremos sequencia a uma atividade utilizando o espelho. Convide a criança a se observar no espelho, mostrando diferenças e semelhanças com as pessoas que moram na mesma casa, converse com a criança estimulando a percepção que somos iguais, porém diferentes e nos amamos.
QUARTA-FEIRA		<b>(EIO1EF05) Imitar variações de entonação e gestos realizados pelos adultos ao ler histórias e ao cantar.</b>	Assistir o vídeo musical “Como é bom ser diferente” e convide a criança para dançar ao som deste animado vídeo, enfatize para a criança as diferenças entre as pessoas como: gordo, magro, alto, baixo, entre outras características que o vídeo aborda e demonstre que cada pessoa tem o seu valor. Link da música: <a href="https://youtu.be/6JRabhhprks">https://youtu.be/6JRabhhprks</a>
QUINTA-FEIRA		<b>(EIO1TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes usando instrumentos riscantes e tintas.</b>	Seqüenciando a atividade anterior desenhar em qualquer papel que tenha disponível em casa bonecos , caricaturas com características de gordo, magro, alto, baixo e pedir para a criança pintar, rabiscar e mostre-lhe as diferenças e semelhanças.Exemplo de semelhanças:olhos, boca nariz, braços, pernas, etc;
SEXTA-FEIRA		<b>(EIO1CG01) Movimentar partes do corpo para exprimir corporalmente necessidades e desejos.</b>	Para finalizar as atividades da semana sobre o bullying, convide toda a família para assistir e dançar mais um vídeo. A música é “Bullying sai pra lá”. A música aborda que respeitar as diferenças é o melhor que podemos fazer. Link da música: <a href="https://youtu.be/zv2pKABQhDo">https://youtu.be/zv2pKABQhDo</a>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** \_O eu, o outro e o nós, Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações, Escuta, fala, pensamento e imaginação, Traços, sons cores e formas, Corpo, gesto e movimento. \_\_\_\_\_

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Conhece-se, Explorar, Brincar, Participar. \_\_\_\_\_