

E.M. Herbert José de Souza  
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula  
Fone: 4824 4337 – e-mail: [em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br)

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE MARÇO

PROFESSOR(A): ALEX E GILMARA

EDUCAÇÃO INFANTIL PARCIAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	<p><b>(EI03EO01)</b> Demonstrar empatia pelos outros percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;</p> <p><b>(EI03EO06)</b> Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;</p>	<p><b>1º momento:</b> Inicialmente, assistiremos ao vídeo “O patinho feio - história completa – desenho animado infantil com os amiguinhos.” <b>Vídeo:</b> <a href="#">O Patinho Feio   Historia completa - Desenho animado infantil com Os Amiguinhos</a> Após assistir a história faça as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Por que este pato era diferente dos outros?</li> <li>2. Quais diferenças existiam entre o cisne e os patinhos?</li> <li>3. Em uma família de bichos todos são iguais?</li> </ol>

		<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>4. E em nossa família temos semelhanças ou diferenças?</p> <p><b>2º momento:</b> Convide a criança a conhecer o álbum da família para ela compreender as semelhanças e diferenças existentes dentro da família.</p> <p><b>3º momento:</b> Agora, sugira para a criança a olhar-se no espelho para observar suas características físicas: formato do rosto, tipo de cabelo, cor da pele, cor dos olhos, dentre outras. Em seguida, proponha para ela fazer um autorretrato, através de desenho. Explique que não precisa ficar idêntico, mas temos que buscar aproximar com as nossas principais características.</p>
<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p><b>(EI03CG01)</b> Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música;</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p><b>1º momento:</b> Assista, juntamente com a família, ao vídeo “Bullying, sai pra lá!”</p> <p><b>Vídeo:</b> <a href="#">Bullying, Sai Pra Lá - DVD Super ECA</a></p> <p><b>2º momento:</b> Após, crie movimentos e expressões corporais, juntamente com a família, ao som e ritmo da música ouvida. Se preferi imitar o som da percussão ou maracá usando utensílios domésticos ou recicláveis, fica a critério da criança.</p>

<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente e por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>Retome, juntamente com o responsável, a sequência da história do “Patinho feio”. Em seguida, reescreva uma das cenas, através de desenho ou pintura, das personagens, feito com a mão da criança e tintas guache ou caseira. Segue no final da atividade uma receita de tinta caseira.</p> <p>Receita da tinta caseira: <a href="#">COMO FAZER TINTA CASEIRA MAIS FÁCIL DO MUNDO</a></p>
<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p><b>1º momento:</b> Assistiremos ao vídeo “Você vai gostar de mim – Xuxa”: Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kSqs_CAs4zs">https://www.youtube.com/watch?v=kSqs_CAs4zs</a></p> <p><b>2º momento:</b> Após, proponha para a criança pesquisar (em revistas, livros ou jornais) imagens de diferentes pessoas e colar no caderno. Em seguida, pesquise as letras que forme a palavra RESPEITO, recorte e cole embaixo das imagens (Se acaso a criança preferir escrever a palavra, fica a critério da mesma). Depois, peça para a criança identificar cada letra da palavra e relacionar com as letras do seu nome.</p>
<p>SEXTA -FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p><b>(EI03EF06)</b> Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p><b>1º momento:</b> Assistiremos ao vídeo “Vermelhinha ou vermelhona – Como falar de bullying na escola” <b>Vídeo:</b> <a href="#">Vermelhinha ou Vermelhona - Como falar de Bullying na escola?   Contação de histórias - Marina Bastos</a></p> <p>Após ouvir a história, faça as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. As maçãs apresentadas pela professora aos seus alunos eram iguais, tanto por dentro quanto por fora?</li> <li>2. O que fez uma das maçãs ficar diferente, por dentro, quando foi partida ao meio?</li> <li>3. Tomando o exemplo da história, a gente pode xingar e maltratar os colegas falando palavras feias?</li> <li>4. Quantas maçãs apareceram na história?</li> </ol> <p><b>2º momento:</b></p>

			Após, proponha para a criança dramatizar uma situação de bullying, usando objetos ou brinquedos para representar as personagens da história narrada. Deixe-a usar a criatividade e imaginação.
--	--	--	--

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER, EXPLORAR, CONVIVER E BRINCAR.