



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PROFESSORA: Bárbara e Caren

TURMA: Jardim I e II.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22/03 À 26/03

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			
QUINTA-			

FEIRA			
SEXTA-FEIRA	<p>Educação Física:</p> <p>1h e 40 min</p>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>	<p>Educação Física:</p> <p>-Circuito de equilíbrio; -Através de um percurso com linhas retas ou no formato de zig- zag no chão feito com giz, tinta, fita, corda ou com o que tiver em casa o aluno irá desenvolver a coordenação motora, atenção e equilíbrio.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</p> <p>Conviver. Brincar. Participar. Explorar. Expressar. Conhecer-se</p>			



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: CRISLENE, ROSANE

TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 À 26 DE MARÇO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(E102EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	VÍDEO : PORCO ESPINHO https://www.youtube.com/watch?v=yYZOJ-Rn9hU Uma boa reflexão sobre ações e recursos, sobre afeto e criatividade, que podem transformar a escola em um lugar que acolhe e ensina a todos os alunos. Pede para a criança recontar a história, e com ajuda do responsável escrever o que a criança vai contando, usando a letra BASTÃO (LETRA DE FORMA MAIÚSCULA).

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem e dobradura.</p>	<p><u>MONTAR O PORCO ESPINHO</u></p> <p>Com auxílio do responsável, numa folha de sulfite, papel cartão ou cartolina, fazer o contorno do porco espinho, recortar e pintar conforme o exemplo abaixo, pode usar o pregador ou recortar tirinhas de papel colorida e colar no corpo do porco espinho. Usar a criatividade.</p> 
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Como vocês já conhecem o número 1, agora vamos conhecer o número 2? E no vídeo são dois amiguinhos principais a raposinha e o porco espinho que representa o número 2.</p> <p>Na folha abaixo, primeiro você vai passar seu dedinho em cima do número 2, várias vezes, depois pinta o número, e os 2 dedinhos. Usar as fichas dos números.</p> 
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3EFO9) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p><u>ACHAR A LETRA O</u></p> <p>Com ajuda do responsável, transcrever numa folha de sulfite ou caderno as palavras abaixo e pedir para a criança circular a letra O, usando as fichas do alfabeto.</p> <p><u>PORCO ESPINHO</u></p>

<p style="text-align: center;">SEXTA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">1 hora</p>	<p>(EIO3EF09) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ACHAR OBJETOS</u></p> <p>Com ajuda do responsável, procurar 2 objetos que comece com a letra O, o responsável pode escrever com letra bastão numa folha de caderno, os objetos que a criança encontrou.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	---	---	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós, Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações, Traços, cores sons e formas, Fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se