



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: DARLENE / VANDA

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 À 26 DE MARÇO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora e 30min	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>Assista ao vídeo “O COELHO SEM ORELHAS”, observe algumas características (DIFERENÇAS) e responda a perguntas abaixo: Existem coelhos com orelhas _____, _____, _____, _____, _____, _____ ou _____. E existe um coelho diferente e por que ele é diferente? _____. Ele consegue realizar as atividades como os outros coelhos? _____. Os outros coelhos não querem ser amigo dele por que, você sabe me contar? E isto está certo?</p> <p>Observação: Senhores pais ou responsáveis conversem com a criança a respeito do ser diferente, que em algumas famílias nascem pessoas diferentes, ou devido a acidentes podem parar de enxergar, andar, falar, ouvir, não ter um braço, uma perna, etc. Mas lembre-se que mesmo diante das diversidades somos todos iguais, mesmo não realizando as atividades da da mesma forma.</p>

TERÇA-FEIRA	1 hora	EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes	Relembrando a leitura de hoje “O coelho sem orelhas” , Peça para a criança contar quantos coelhos aparecem no início da história , quando se é mencionado a diferença entre eles. Depois que contar, registre em seu caderno o número que representa a quantidade.
QUARTA-FEIRA	1 hora	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	Peça para o (a) seu (a) filho (a) reescrever a frase: “ VALORIZE A DIVERSIDADE, RESPEITE AS DIFERENÇAS” . E em seguida ajude-a a encontrar uma imagem que represente esta frase e cole embaixo, e mostre as diferenças das pessoas de uma maneira que a criança compreenda. Observação: Senhores pais ou responsáveis, não escreva pela criança, não faça pela criança, oriente-a e deixe que a mesma realize da maneira que souber. Corrija se necessário.
QUINTA-FEIRA	1 hora	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.	Faça o desenho do Coelho sem orelhas e do Pintinho com orelhas, os dois amigos diferentes.
SEXTA-FEIRA	1 hora	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Faça o desenho de um coração, pinte colorido e depois recorte-o em quatro (4) partes para criar um quebra-cabeça.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, “Traços, cores sons e formas”, “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “O eu, o outro e o nós”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PROFESSORA: Bárbara e Caren

TURMA: Jardim I e II.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22/03 À 26/03

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			
QUINTA-			

FEIRA			
SEXTA-FEIRA	<p>Educação Física:</p> <p>1h e 40 min</p>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>	<p>Educação Física:</p> <p>-Circuito de equilíbrio; -Através de um percurso com linhas retas ou no formato de zig- zag no chão feito com giz, tinta, fita, corda ou com o que tiver em casa o aluno irá desenvolver a coordenação motora, atenção e equilíbrio.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</p> <p>Conviver. Brincar. Participar. Explorar. Expressar. Conhecer-se</p>			