

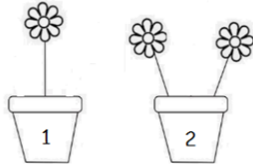
## **PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**PROFESSORAS: DARLENE / VANDA TURMA: JARDIM II A e B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 À 12 DE MARÇO.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                                                                          | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | 1 hora                                               | <b>(EI03EF04)</b> Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história. | Assistir ao vídeo Projeto Bullying conversar com a criança o que ela achou da história<br><a href="https://youtu.be/REFj70HKyl0">https://youtu.be/REFj70HKyl0</a>                                                |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>    | 1 hora                                               | <b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho.                                                                                                              | Fazer o desenho de duas flores, uma feliz, pois tem amigos e recebe bastante amor e outra triste porque sofre bullying.<br> |

|              |        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUARTA-FEIRA | 1 hora | (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. | <p>Faça o desenho da flor e numere suas pétalas até chegar ao número 10, desenhe quantas flores forem necessárias para conseguir chegar ao número pedido.</p>                   |
| QUINTA-FEIRA | 1 hora | (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.                             | <p>Faça a letra <b>B</b> da palavra <b>Bullying</b> de maneira que ela fique grande na folha, após fazer a letra faça o seu contorno usando tinta guache (utilize o dedo como pincel), caso não tenha a tinta faça o contorno com lápis de cor ou giz de cera.</p> |
| SEXTA-FEIRA  | 1 hora | (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.                                            | <p>Faça o desenho de 6 vasos numerados de 1 a 6, e dentro de cada vaso desenhe a quantidade de flores referente ao número que está indicado no vaso</p>                        |

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação, traços, cores sons e formas, espaço, tempos, quantidade, relações e transformações; O eu, o outro e o nós

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se