

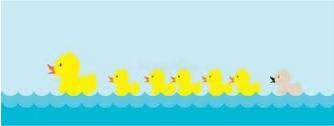
PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: CRISLENE , ROSANE TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 À 12 DE MARÇO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral.	ASSISTIR AO VÍDEO PATINHO FEIO https://www.youtube.com/watch?v=qW33EIDjhbU Assistir o filme “ O PATINHO FEIO ”, conversar com a criança o que achou da história, por que o patinho feio ficou triste, e converse com a criança que não devemos fazer bullying com as pessoas.

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho.</p>	<p><u>ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA</u></p> <p>Pedir para a criança fazer um lindo desenho do patinho numa folha de sulfite ou caderno, com o contorno da mão, depois pintar em amarelo.</p> 
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea).</p>	<p><u>VAMOS CONTAR?</u></p> <p>Observe as figuras e usando as fichas de números, conte quantos PATINHOS há no desenho, com auxílio do responsável pode anotar numa folha de caderno/folha de sulfite.</p> 
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p><u>CORES DO DESENHO</u></p> <p>Observe o desenho e com o auxílio do responsável responder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qual é a cor dos patinhos? Qual é a cor do lago? Qual é a cor da grama qual a cor do céu? <p>O responsável pode anotar numa folha de caderno/folha de sulfite não esquecer de escrever em letra BASTÃO</p>

			
SEXTA-FEIRA	1 hora	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<p><u>CONTORNAR A LETRA</u></p> <p>Transcreva a letra P em uma folha de caderno e pedir para a criança com o lápis colorido, contornar em cima da letra.</p> <p style="text-align: center;">P</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Escuta, fala, pensamento e imaginação, traços, cores sons e formas, espaço, tempos, quantidade, relações e transformações; O eu, o outro e o nós</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se</u></p>			