

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

E.M. "FIORINDO RONCON"

TURMA: JARDIM I

Plano de aula semanal de 22 a 26 de março de 2021

Professoras: Ana Cecília, Jonas, Stefanie e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	<p>A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com o seu meio social. Propiciar atividades que possibilitem aos alunos o conhecimento de si mesmo, levando-os a descobri-los, sentir que possuem um nome, uma identidade e que fazem parte de um conjunto de pessoas em casa, na escola, na comunidade e que acima de tudo são muito importantes.</p> <p>Acesse o link para realizar a leitura do livro "Meu nome é Zé, e o seu qual é?"</p> <p>https://youtu.be/Frtzic DqTE</p> <p>Após a leitura converse com seu filho (a) sobre sua história, sobre a escolha do seu nome, seu significado etc.</p>
TERÇA-FEIRA	30 minutos	Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<p>A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com o seu meio social.</p> <p>Propiciar atividades que possibilitem aos alunos o conhecimento de si mesmo, levando-os a descobri-los, sentir que possuem um nome, uma identidade e que fazem parte de um conjunto de pessoas em casa, na escola, na comunidade e que acima de tudo são muito importantes.</p> <p>Acesse o link para realizar a leitura do livro "Meu nome é Zé, e o seu qual é?"</p> <p>https://youtu.be/Frtzic DqTE</p>

			Após a leitura converse com seu filho(a) sobre sua história, sobre a escolha do seu nome, seu significado etc.
QUARTA-FEIRA	50 minutos	Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	<p>Baú de Memórias</p> <p>Uma maneira de aproximar e fortalecer os vínculos familiares e de manter viva a história de vida do seu filho (a) é revisitar o passado e relembrar momentos vividos que marcaram e fizeram parte da história dele (dela), constituindo a identidade da família.</p> <p>Além dos álbuns com fotos, as memórias da família também podem ser contadas através de uma roupa, bicho de pelúcia, brinquedo, objetos etc.</p> <p>Separe alguns destes itens e peça para a criança contar um pouco sobre sua história.</p> <p>Utilizando as peças que vocês separam faça uma lista colocando os números um embaixo do outro e pedindo para a criança desenhar ou recortar e colar uma figura representando a mesma.</p>
	2H	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	<p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alongamento - Brincadeira do "Morto/Vivo" - Aula através do vídeo da professora.
QUINTA-FEIRA	40 minutos	Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	<p>Hoje nós vamos conhecer o poema Minha família de Pedro Bandeira.</p> <p>Usando este poema como inspiração, ilustre sua própria família e escreva o nome das pessoas da sua família!</p>
SEXTA-FEIRA	40 minutos	Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento a história dos seus familiares e de sua comunidade.	<p>Acesse o link para ouvir a música "Família / Rita Rameh"</p> <p>https://youtu.be/EpDKinRvWqM</p> <p>Ao fim do vídeo, lembre que embora as famílias possuam culturas e personalidades diferentes o que realmente importa é o amor que as une.</p> <p>Hoje o papai, a mamãe, a vovó ou qualquer outra pessoa da família irá contar ou mostrar fotos para a criança um pouco de sua infância, para que seu (sua) filho (a) possa conhecer um pouquinho de sua família.</p> <p>A atividade de hoje será em família, cada um irá fazer seu autorretrato,</p>

			mostrando a criança que também empenhado em ajuda-lo a participar das atividades escolares. Muito obrigada, pela colaboração de todos.
SEXTA-FEIRA	50 minutos	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte Será disponibilizado um vídeo da professora, apresentando a artista e explicando a atividade.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se