

ESCOLA: ESTÂNCIA DELFIS		
NOME DO ALUNO:	DATA:10/03/2021	SEMANA: 2
PROFESSORA: Renata da Silva Brandão		TURMA:MINI MATERNAL A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.		



SOCIOEMOCIONAL

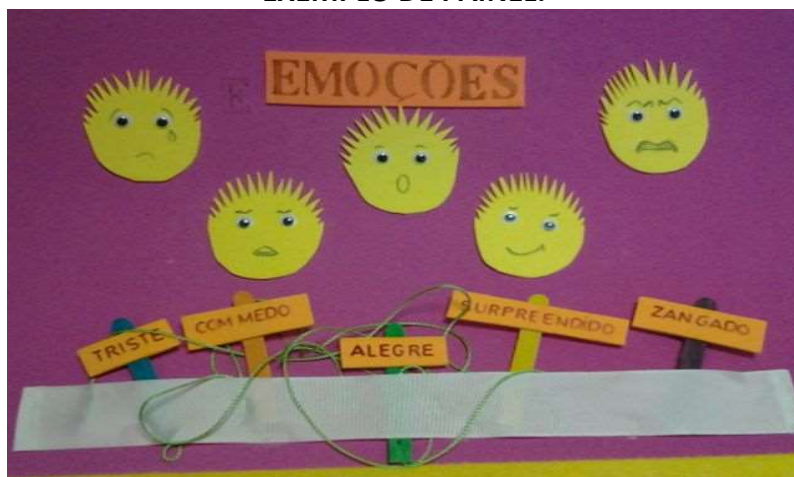
A educação infantil é a área de maior potencial para começar a desenvolver as habilidades socioemocionais, quando o ser humano está formando a base de seu conhecimento e visão de mundo. É nessa etapa em que vão se estruturar as habilidades que serão levadas para a vida toda e assim influenciar a qualidade e sucesso da vida adulta.

Sendo assim, as escolas e pais têm um grande papel e responsabilidade em suas mãos ao começar a enxergar seus alunos e filhos como um ser humano completo, e não alguém capaz de assimilar apenas conhecimentos específicos.

VÍDEO: As emoções básicas para crianças - Alegria, tristeza, medo, raiva, nojo e surpresa [https://youtu.be/ 6J1fO2wUAW](https://youtu.be/6J1fO2wUAW)

ATIVIDADE: Painel dos sentimentos

EXEMPLO DE PAINEL:



PARA CONFECCIONAR O PAINEL VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

- ✓ **CARTOINA OU PEDAÇO DE PAPELÃO.**
- ✓ **IMAGENS DE EXPRESSÕES FACIAIS (PODEM SER DESENHADO POR UM ADULTO), A CRIANÇA DEVE COLORIR.**
- ✓ **COLA.**

DEPOIS É SÓ COLOCAR O PAINEL EM UM LUGAR DE FÁCIL ACESSO PARA A CRIANÇA.

Essa é uma forma bem simples e didática de ajudar as crianças a apontar como se sentem no dia ou diante de uma situação, apenas indicando uma expressão facial, que se relaciona a um sentimento. Assim, ele pode aprender a diferença entre vergonha e medo, por exemplo, além de poder apontar o rostinho com o qual se identifica, sem precisar saber o nome desse sentimento. É um recurso muito utilizado em salas de aula e em grupos de crianças e, em casa pode ser igualmente útil para ajudar seu pequeno a se expressar.