



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA:MIN I MATERNAL A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/03 À 12/03 DE 2021

PROFESSORES(AS): Renata da Silva Brandão.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Assistir o filme “Divertida Mente” Aprendendo a nomear as emoções Roda de conversa: converse com a criança sobre as emoções que ela está sentindo, faça perguntas como: <ul style="list-style-type: none">• o que te deixa feliz?• O que te deixa triste?• Qual brincadeira você gosta?• Qual comida você não gosta? Após assistir o filme Divertida Mente, a lição que fica é a importância de conversar sobre nossos sentimentos, desde muito cedo.

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Aprendendo a nomear os sentimentos.</p> <p>Assista o vídeo: Nomeando as emoções https://youtu.be/v-sLtqVYn_w Atividade: Que emoção você está sentindo? Colagem: Colar na atividade a emoção que está sentindo</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>40 minuto</p>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>VÍDEO: As emoções básicas para crianças - Alegria, tristeza, medo, raiva, nojo e surpresa https://youtu.be/_6J1fO2wUAW</p> <p>ATIVIDADE: Confeção do Painel dos sentimentos.</p> <p>Essa é uma forma bem simples e didática de ajudar as crianças a apontar como se sentem no dia ou diante de uma situação, apenas indicando uma expressão facial, que se relaciona a um sentimento. Assim, ele pode aprender a diferença entre vergonha e medo, por exemplo, além de poder apontar o rostinho com o qual se identifica, sem precisar saber o nome desse sentimento.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Reconhecimento das emoções. História- Quem tem medo de que? de Ruth Rocha https://youtu.be/UX4lO5Saquc</p> <p>Adivinhe o formato Com as mãos, projete sombras numa parede e "desenhe" uma forma, animais, letra ou número. Peça para o seu filho adivinhar o que é. Vocês vão revezando até chegar ao número de acertos combinado antes de começar o jogo.</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>ATIVIDADE 1: Vamos dançar? Assista o vídeo e depois dance imitando as expressões. Vídeo: https://youtu.be/XuM6_7TRlis</p> <p>ATIVIDADE 2: Cole bolinha de papel no monstrinho da emoção da alegria. Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bolinhas de papel ✓ Cola
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.</p>		