

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/03/2021	SEMANA: 3
PROFESSOR: Dirce, Juliana, Lúcia e Roseli.		TURMA: Maternal A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

**Atividade:**

Dia do aniversário da cidade.

**Recurso:**

Calendário.

**Estratégia:**

O adulto responsável irá conversar com a criança sobre a data de aniversário de nossa cidade, mostrará para a criança no calendário o dia dezanove de março. A seguir explicará que todos nós também temos datas de aniversário que é o dia em que nascemos, o adulto mostrará no calendário o dia e o mês do aniversário da criança, aproveite este momento para contar os números do calendário junto com a criança e observar se ela reconhece a escrita de algum deles.

**EXEMPLO:**

O número 19 – a criança reconhece o número 1.

O numero 24- a criança reconhece o número 2 e o 4.

O número 30 – a criança reconhece o número 3.

Registre este momento e nos envie, estamos aguardando.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta desta atividade é apresentar ao aluno noções de datas comemorativas utilizando o calendário, como também contagem e reconhecimento dos símbolos numéricos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/03/2021	SEMANA: 3
PROFESSOR: JACQUELINE, MERIVANIA, RAQUEL		TURMA: Maternal B
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação		



**Atividade:**

Passeando com a família por Ribeirão Pires.

**Faixa etária:** 3 anos

**Recurso:**

Celular, computador, notebook ou tablet.

**Estratégia:**

Junto com a família a criança vai recordar em pontos turísticos que já foram passear em Ribeirão Pires, quais são seus lugares preferidos, o que vocês mais gostaram, quais as brincadeiras que fizeram, envie para nós uma foto bem bonita no lugar onde já estiveram, pode ser Torre de Miroku, Castelo de Robson Miguel, Vila do Doce, Jardim Oriental, Mirante Santo Antônio, entre outros lugares

**Curiosidade sobre esta atividade:**

Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral.