

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA.

NOME DO ALUNO:

DATA:09/03/2021

SEMANA: 2

PROFESSOR: Dirce, Juliana, Lúcia e Roseli

TURMA:
Maternal A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.



Atividade:

Construindo um rosto.

Faixa etária: 3 anos

Recurso:

Revista, jornais, tesoura, papel diverso ou sulfite, canetinha.

Estratégia:

Junto com a criança selecione e recorde de revistas ou jornais partes de rostos, diferentes, como olhos, narizes, bocas, orelhas etc.

Coloque tudo em um saquinho, em um papel, desenhe o contorno de um rosto. A brincadeira é montar rostos com as figuras retiradas da sacola, façam rostos diferentes.

Em seguida comparem as diferenças entre elas, conversando sobre as características de cada um, explicando para a criança que cada pessoa tem cores de pele, olhos, cabelos, pesos, estaturas diferentes e que precisamos respeitar a todas.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta para essa atividade é desenvolver nas crianças atitudes de cuidado com o próximo, empatia e respeito as diferenças, a coordenação motora, a percepção visual e oralidade de maneira lúdica.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 09/03/2021	SEMANA: 2
PROFESSOR: JACQUELINE, MERIVANIA, RAQUEL		TURMA: Maternal B
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: o Eu, o Outro e o Nós.		

LINK DA ATIVIDADE:

<https://youtu.be/rBfAeuuWmgQ>

Bellinha - Respeito é bom

Atividade:

Conversa sobre respeito aos outros e a si.

Faixa etária: 3 anos

Recurso:

Celular, computador, notebook ou tablet.

Estratégia:

O adulto junto com a criança irá assistir o vídeo “Respeito é bom – Bellinha” e conversar sobre o respeito e empatia, entender que o outro é semelhante, que possuem as mesmas potencialidades para desenvolver-se de maneiras e tempos diferentes, falar sobre a inclusão promovendo interação e respeito as diferenças dos outros.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta para essa atividade é que as crianças se tornem aptas a valorizar a sua própria identidade, e ao mesmo tempo, respeitar e reconhecer as diferenças dos outros.