



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL 09 A 12 DE MARÇO DE 2021.

PROFESSORES (AS): CÉLIA, CRISTINA, MARILENA, WILTON , JACQUELINE E ANDREA

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1h30	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	- As crianças pequenas, quando têm a oportunidade de vivenciar diversas situações de interação e para o efeito de suas ações sobre eles, aprendem a ser sensíveis aos sentimentos, desejos e necessidades dos demais. Assim, são capazes de demonstrar empatia e perceber que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. * Leitura da história O MUNDINHO SEM BULLYING, assista ao vídeo O PATINHO FEIO, conversa e escrita do nome e desenho.
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI03CG01) Criar com formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	(...) é importante que as crianças pequenas possam participar de situações, em pares ou pequenos grupos, nas quais possam se expressar de formas diversificadas, como por exemplo, expressar-se corporalmente distinguindo-se de emoções e sentimentos em si mesmo e nos colegas, em situações cotidianas, em imagens observadas ou em narrações escutadas. Dando continuidade à aula anterior, relembrar com a criança momentos relacionados ao vídeo “ Patinho Feio” e realizar questionamentos sobre as diferenças dos patinhos . Ele era pato mesmo? Qual nome poderíamos dar para ele?
	50 min.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Promover representações em situações de brincadeiras e práticas sensoriais. Andar pela casa e descobrir que sensação ela tem.

QUARTA-FEIRA	1 hora 30 minutos	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	As Artes visuais são uma linguagem, portanto, uma forma de as crianças pequenas se expressarem e se comunicarem. (...) Nesse contexto é importante que as crianças tenham a oportunidade de participar (...)investigam e fazem descoberta e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, construções, escultura, colagens, dobradura, etc. Dando seguimento a temática, sabemos que o bullying é o ato de intimidar uma pessoa indefesa e embora a criança não domine a compreensão sobre o assunto, ela poderá ser orientada pelo seu responsável que não se pode rir do amiguinho ou chamar de feio por exemplo. Agora juntos, vamos explicar para a criança o porquê e desenvolver duas carinhas: uma triste e outra feliz. Após a conversa, questionar porque está triste e porque está feliz. A criança poderá criar a sua resposta.
	50 min.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Promover representações em situações de brincadeiras e práticas sensoriais. Com os olhos vendados, através do tato das mãos, descobrir que objeto é.
QUINTA-FEIRA		(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	As crianças pequenas aprendem a construir e representar histórias conforme têm a oportunidade de participar de situações em que podem se apropriar da estrutura da narrativa, identificando seus personagens e cenários, sua trama e sua sequência cronológica, bem como de situações em que possam brincar com o conteúdo de suas narrativas. Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas participem de diversas situações de escuta de histórias, seja por meio da leitura pelo(a) professor(a), por outra criança, por apresentações de teatro, dança, assistindo a filmes ou escutando áudios.* Assistir ao vídeo :Vermelhinha ou Vermelhona ",fazer um desenho da parte que mais gostou do vídeo, abrir roda de conversa e perguntar por que não devemos xingar os outros.*
		(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte: - Desenhar o que está sentindo e colocar no pote das emoções. - Sugestão: Decorar o pote.
SEXTA-FEIRA		(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	As crianças pequenas aprendem sobre as características e propriedades dos objetos e figuras usando seu corpo e todos os seus sentidos em situações de exploração e investigação. A partir da oportunidade de realizarem repetidas explorações de diferentes objetos e figuras, elas começam a construir conclusões baseadas em suas percepções físicas imediatas e conseguem classificá-las a partir de atributos ou propriedades que possuem em comum.*Assistir ao vídeo "Bullying não! Ser diferente é legal ", recortar de revistas e jornais imagens de pessoas e destacar suas diferenças e semelhanças, assistir ao vídeo turma do Seu Lobato - Palavrinhas Mágicas, gravar um vídeo usando as palavrinhas mágicas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA, : O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES