

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno:		Semana 3
Professor: BIA: Angela, Bianca, Flávia e Nubia. BIB: Dorcas, Marlene, Priscila, Shirley e Zilda	Data: 18.03.21	Turma: BI A e B
Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas		

Atividade: Qual é a cor?

O mundo das cores cerca nossas crianças desde cedo. Em nossas casas, na beleza da natureza, nos brinquedos, livros, alimentos, entre outros.

As cores estimulam o Desenvolvimento da Capacidade Motora e Cognitiva. São tantas as cores existentes e oferecê-las de forma lúdica faz parte da Educação Infantil. Além de oferecer ambientes e objetos coloridos, também precisamos auxiliar no processo de identificação e nomeação das cores, para que este aprendizado seja ainda mais significativo.

No dia 19 de março, a cidade de Ribeirão Pires completa mais um aniversário. A bandeira da cidade tem seu significado refletido em cada cor, detalhe e forma.

Trabalharemos nesta atividade a Bandeira de Ribeirão Pires, dando destaque ao aspecto das cores, pertinente a faixa etária das nossas crianças.

Materiais necessários: Celular ou Computador, foto da Bandeira, objetos da criança, da família e/ou do contexto familiar que sejam seguros para a criança e que tenham a mesmas cores que são representadas na bandeira de nossa cidade.

Cores da Bandeira de Ribeirão Pires: Vermelho, Azul, Verde, Branco e Amarelo. (Caso não tenha objetos de todas estas cores à disposição, selecione duas ou três para iniciar.

Como fazer a atividade:

Passo 1- Para esta atividade, antes de iniciar, selecione objetos das cores da bandeira (lembrando a importância de que esses objetos façam parte do dia a dia da criança e/ou família).

Passo 2- Em um ambiente tranquilo e confortável, sente-se com a criança e apresente a Bandeira de Ribeirão Pires. Provavelmente, em um primeiro momento, a criança irá apontar a cor que mais lhe agrada ou a cor que mais chamará sua atenção. Se ela (a criança) souber pronunciar a cor ou tentar pronunciar, parabeneze pela ação reforçando assim sua aprendizagem, dizendo assim o nome da cor. Conforme a criança for observando a imagem da bandeira, aponte e diga a criança o nome das cores.

Passo 3- Considerando que a criança já observou a bandeira e você mencionou o nome de cada cor para a criança, vamos agora utilizar os brinquedos e ou objetos que você selecionou no início da atividade.

Passo 4- Prepare um lugar onde a criança possa explorar os objetos selecionados com tranquilidade, e apresente a ela associando cada objeto a cor correspondente. Por exemplo: “Olhe só! Sua colher é verde!” ou “Meu chinelo é amarelo, e o seu é vermelho”, e assim por diante. Você ainda pode associar as cores que encontramos facilmente na natureza, sendo este outro exemplo: “Uma bolinha azul! Azul da cor do céu!” ou “Seu cobertor é amarelo, igual a florzinha daquela árvore...”, porém neste caso, é importante mostrar o céu ou a árvore com a flor, pois a criança está em processo de conhecimento concreto, ou seja, ela precisa ver ou tocar (isso explica porque as crianças querem sempre pegar ou mexer em tudo).

Passo 5- Após associar cada objeto com as cores da bandeira, deixe a criança brincar e explorar os objetos coloridos. Ofereça, sempre que possível, momentos e brincadeiras como estes, o que favorecerá o processo do desenvolvimento da fala, escuta, criatividade e raciocínio lógico.

