PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: ADRIANA, ARACELI, CLAUDIA HELENA, CLEONICE, ELIETE, ERIKA, GISELE, KAMILA, KARINA, MICHELLY, NANCI, NIZETE, SILA, VERA L, VERA B.

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA- FEIRA 08/03/2021	1 HORA	IMAGINAÇÃO. (EIO2EF04) Formular e responder perguntas, sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Atividade: História: Eu me amo Organize um cantinho do ambiente familiar confortável, chame seu filho(a) e diga que será o momento da história. Apresente o vídeo e vejam juntos mostrando as imagens e conversem sobre o vídeo, incentive-o a perceber as imagens. Ao conversar sobre o vídeo enriqueça o momento estimulando a criança a se observar no espelho, como o personagem do vídeo e diga o quanto ele(a) é especial ensine -a a se amar, se gostar como a personagem da história e a elogie mostrando o quanto é especial. Link: https://www.youtube.com/watch?v=WiidLvz1aV0&feature=youtu.be

		CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.	Atividade: Imitação no espelho
			Providencie um espelho e incentive a criança a observar sua
	1 HORA	(EI02CG01)	própria imagem no espelho.
TERÇA-FEIRA		Apropriar-se dos seus gestos e movimentos	Em seguida, converse com a criança, e explique como será
00/00/0004		de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e	a brincadeira.
09/03/2021		brincadeiras.	Peça que ele (a) faça diferentes movimentos com o rosto ou corpo, como levantar os braços, abrir e fechar os olhos, a boca ,colocar a mão na bochecha, pegar no nariz, na orelha, identificar as partes do próprio corpo, assim como apontar também no corpo, a língua, os olhos, a barriga, o pé e as mãos. Inentive falar cada parte do corpo ou rosto e festeje cada acerto no espelho durante o brincar. Registre em fotos e vídeos e envie no grupo para as professoras.
QUARTA – FEIRA 10/03/2021	1 HORA	O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) Demonstrar imagens positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	

QUINTA-FEIRA 11/03/2021	1 HORA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de rodas e textos poéticos.	Atividade: Música: Eu e meu nome Vejam o vídeo de referência enviado para atividade, e na sequência, cantem inserindo o nome de quem está participando da atividade. Estimule seu filho(a) falar o seu nome durante o canto. Letra da música: Palma, palma pé!! Palma, palma pé, pé!! O meu nome vou dizer ou com palma ou com pé!! Link: https://www.youtube.com/watch?v=4nDovzqPs0w&feature=youtu.be
SEXTA-FEIRA 12/03/2021	1 HORA	ESCUTA ,FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos enecessidades, sentimentos e opiniões	Atividade: Eu e minha casa Em um cantinho do ambiente familiar confortável, converse com seu filho sobre sua casa, onde mais ficam, onde a criança mais gosta de ficar, de brincar e o que se faz na casa. Na sequência andem pela casa observando os comodos onde a criança dorme, onde almoça, onde brinca, onde toma banho. Converse com a criança onde ela mais gosta de brincar e como gosta de brincar em casa. Registre o cantinho que a criança mais gosta de brincar através de fotos e envie para as professoras.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTO E MOVIMENTOS; O EU ,O OUTRO EO NÓS; ESCUTA ,FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Explorar, participar, brincar, conviver, expressar, conhecerse.