

**PROFESSORES:** Amanda, Andrea, Daiana, Daniele, Eunice e Iolanda.

**TURMA:** Maternais A e B

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/03 A 12/03 2021**

**EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1h00	<p>( EI02EF01) Dialogar com adultos , expressando seus desejos e necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>Habilidades socioemocionais desenvolvidas nas atividades: Autoestima, Autoconhecimento e Paciência.</p>	<p><b>Atividade:</b> Hora da História: Meu nome é Zé, e o seu qual é?</p> <p><b>Material Necessário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualquer aparelho tecnológico que possa acessar a internet.</li> </ul> <p><b>Como realizar a atividade:</b> Escolha um espaço confortável, tranquilo e aconchegante, sente-se com seu filho e converse a respeito do vídeo que será apresentado, peça a ele que assista com atenção, o porquê da importância do nome. Logo após a explicação, coloque o vídeo e assista junto com a criança, é bem interessante e atraente o desenrolar da história. No final da história explique novamente a importância de todos terem um nome, pergunte se ele gostou? Se gostaria de trocar o nome do sapinho que aparece na história? Ou se gostaria de fazer um reconto?</p> <p>É importante aguçar na criança o gosto pelo conhecimento de novas descobertas. Faça ser um momento agradável e de boa compreensão. Bom divertimento.</p> <p style="text-align: right;"><a href="https://youtu.be/Frtzic_DqTE">https://youtu.be/Frtzic_DqTE</a></p>

TERÇA-FEIRA	1h00	( EI02T06) Utilizar conceitos básicos de tempo ( agora, antes, durante, depois, ontem, amanhã, lento, rápido, depressa devagar ).	<p><b>Atividade:</b> Baú de memórias.</p> <p><b>Material Necessário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álbuns de fotos, celular ou notebook, balança e fita métrica.</li> </ul> <p><b>Como realizar a atividade:</b> Prepare um lugar bem aconchegante no chão rodeado de almofadas e sente-se com seu filho (a ). Pegue seu baú com as fotos da família, ou onde você guarda fotos.</p> <p>Mostre fotos da criança quando ela nasceu, mostre fotos dela sozinha e com a família, mostre também fotos atuais dela. Relate fatos sobre o seu nascimento e desenvolvimento, através da interação por meio das fotos fale como ele (a ) era e como é hoje.</p> <p>Fale com quantos quilos e o tamanho que nasceu, em seguida fale: agora vamos ver o seu peso e tamanho atual? Para sabermos o quanto você cresceu.</p> <p>Pese se possível ou se souber conte a criança, depois tire a medida encostando-o (a ) na parede e deixe a marquinha lá para que possa ver, mostre o número do peso e altura.</p> <p>Registre esse momento divertido com fotos ou vídeo, assim também ficaremos sabendo o quanto seu filho cresceu.</p>
QUARTA-FEIRA	1h00	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	<p><b>Atividade:</b> Meu nome</p> <p><b>Material Necessário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• papel sulfite, lápis de cor ou giz de cera.</li> </ul> <p><b>Como realizar a atividade:</b> Escolha um ambiente tranquilo. Inicie escrevendo em uma folha de sulfite, em letra bastão, o nome da criança. Exemplo: MARIA.</p> <p>Em seguida, mostre a escrita para a criança e pergunte se ela sabe o que está escrito. Após a resposta dela, leia o nome e solete letra por letra pausadamente. Peça para criança repetir a leitura.</p> <p>Para finalizar, em uma conversa prazerosa, conte ao seu (a) filho(a) quem escolheu o nome da criança.</p> <p>Faça uma breve pesquisa do significado do nome e leia calmamente. Questione a criança, Você gosta do seu nome? Porque? Você gostou de conhecer o significado do seu nome? Aproveitem esse momento de conversa e interação!</p>

QUINTA-FEIRA	1h00	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p><b>Atividade:</b> Música: Se eu fosse um peixinho.</p> <p><b>Material Necessário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualquer aparelho tecnológico com acesso a internet ( celular, tablet, notebook, etc.)</li> </ul> <p><b>Como realizar a atividade:</b> Escolha um ambiente tranquilo da casa para que apresente o vídeo a criança. Explique para a criança que vocês irão conhecer uma música bem interessante. O responsável poderá repetir para a criança o vídeo quantas vezes achar necessário. Ao final pergunte para criança se ela gostou da música? Se lembra dos nomes que foram falados no vídeo? Aproveitem esse momento juntos e se divirtam dançando e cantando essa linda canção. Será um momento divertido e prazeroso.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://youtu.be/ktOY-MWVq6s">https://youtu.be/ktOY-MWVq6s</a></p>
SEXTA-FEIRA	1h00	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	<p><b>Atividade:</b> Leitura do texto: Identidade de Pedro Bandeira, e desenho relacionado ao entendimento da leitura.</p> <p><b>Material necessário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folha de sulfite;</li> <li>• Giz de cera;</li> </ul> <p><b>Como realizar a atividade:</b> Organizar um ambiente acolhedor e tranquilo, onde a criança se sinta acolhida e confortável, em seguida realizar a leitura do texto. Ao término da leitura realizar uma conversa com a criança destacando os principais pontos do texto, pergunte o que mais lhe agradou, incentive a criança a refletir sobre o texto.</p> <p>Em seguida disponibilize folha de sulfite e giz de cera para que a criança realize um desenho do que mais gostou no texto, lembrando que a criança deve desenhar de forma livre.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, Fala, Pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação; traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Explorar; Conviver; Conhecer-se; Expressar; Participar.